













Teste diagnóstico de Ciências Naturais (5.º ano)







TD ciências naturais 5.º Ano	
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Averiguar os conhecimentos prévios dos alunos acerca de alguns dos conteúdos de Ciências Naturais que irão ser tratados ao longo do 5.º ano de escolaridade.• Auxiliar o docente na preparação das suas atividades letivas tendo em conta os resultados obtidos pelos alunos em conteúdos previamente selecionados.• Motivar os jovens para o estudo das Ciências, uma vez que estas desempenham um papel cada vez mais importante no quotidiano.
Quem pode participar	Alunos do 5.º ano de escolaridade
Número de perguntas	10
Duração	30 minutos

Pergunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Conteúdo										
Seres vivos e seres não vivos	✓									
Seres vivos e ambientes terrestres		✓								
Características do solo			✓							
Minerais e rochas				✓						
Características dos animais					✓					
Revestimento dos animais						✓				
Alimentação dos animais							✓			
Reprodução dos animais								✓		
Célula									✓	✓

Pergunta	Tema	Concretização do modelo	Descrição
1	Seres vivos e seres não vivos	<p>Na Natureza existem seres vivos e seres não vivos.</p> <p>Assinala cada uma das afirmações seguintes com V (verdadeiro) ou F (falso).</p> <hr/> <p>A biosfera é o conjunto de todos os seres vivos que existem na Terra e do ambiente que os rodeia. V F</p> <hr/> <p>A minhoca é um ser não vivo. V F</p> <hr/> <p>O caratigueiro é um ser vivo. V F</p> <hr/> <p>As rochas são seres não vivos. V F</p> <hr/> <p style="text-align: right;">Submeter Repete</p> <p><small>universidade de Évora pr1016</small></p>	<p>Identificação de seres vivos e de seres não vivos. Definição de biosfera</p>
2	Seres vivos e ambientes terrestres	<p>A biodiversidade pode existir nos mais diversos locais. A figura representa...</p> <p>Assinala cada uma das afirmações seguintes com V (verdadeiro) ou F (falso).</p> <hr/> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>... um ser vivo. V F</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>... um ser não vivo. V F</p> </div> </div> <hr/> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>... uma planta que vive num ambiente aquático. V F</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>... um animal que vive num ambiente aquático. V F</p> </div> </div> <hr/> <p style="text-align: right;">Submeter Repete</p> <p><small>universidade de Évora pr1016</small></p>	<p>Identificação de seres vivos e dos ambientes por eles ocupados</p>

<p>3</p>	<p>Características do solo</p> <p>O solo é um fator ambiental que influencia a vida na Terra. Assinale cada uma das afirmações com V (verdadeiro) ou F (falso).</p> <p>O principal constituinte de um solo é o ar e a água. V F</p> <hr/> <p>O solo é a camada mais profunda do planeta Terra. V F</p> <hr/> <p>No solo podem encontrar-se alguns animais como, por exemplo, slugs. V F</p> <hr/> <p>As plantas também desenvolvem-se no solo. V F</p> <hr/> <p style="text-align: right;">Submeter Repetir</p> <p><small>universidade de aveiro</small> </p>	<p>Características gerais do solo e das suas propriedades. Constituintes e funções do solo. Seres vivos existentes no solo</p>
<p>4</p>	<p>Minerais e rochas</p> <p>Na Natureza existem vários minerais e rochas. Assinale cada uma das afirmações com V (verdadeiro) ou F (falso).</p> <p>As rochas são substâncias artificiais. V F</p> <hr/> <p>A argila é uma rocha. V F</p> <hr/> <p>Um mineral é uma substância natural. V F</p> <hr/> <p>As micas são minerais. V F</p> <hr/> <p style="text-align: right;">Submeter Repetir</p> <p><small>universidade de aveiro</small> </p>	<p>Identificação e definição de minerais e rochas</p>

<p>5</p>	<p>Características dos animais</p> <p>Os animais apresentam características muito distintas. Assinale cada uma das afirmações seguintes com V (verdadeiro) ou F (falso).</p> <p>A rã é um animal que possui forma achatada. <input type="radio"/> V <input type="radio"/> F</p> <hr/> <p>As aves são animais que, geralmente, se deslocam no ar. <input type="radio"/> V <input type="radio"/> F</p> <hr/> <p>Os peixes são animais que têm, geralmente, corpo revestido por escamas. <input type="radio"/> V <input type="radio"/> F</p> <hr/> <p>Na natureza existem animais com simetria radial. <input type="radio"/> V <input type="radio"/> F</p> <p style="text-align: right;"><input type="button" value="Submeter"/> <input type="button" value="Repetir"/></p> <p><small>Universidade de Aveiro  pinote</small></p>	<p>Características gerais dos animais (forma, simetria, revestimento e deslocação)</p>
<p>6</p>	<p>Revestimento dos animais</p> <p>O animal representado na figura tem corpo revestido por... Assinale cada uma das afirmações seguintes com V (verdadeiro) ou F (falso).</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> V <input type="radio"/> F</p> <p>...penas.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> V <input type="radio"/> F</p> <p>...escamas.</p> </div> </div> <hr/> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> V <input type="radio"/> F</p> <p>...pelo rui.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> V <input type="radio"/> F</p> <p>...pelo.</p> </div> </div> <p style="text-align: right;"><input type="button" value="Submeter"/> <input type="button" value="Repetir"/></p> <p><small>Universidade de Aveiro  pinote</small></p>	<p>Identificação do tipo de revestimento existente em animais</p>

<p>7</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Alimentação dos animais</p> <p>Os animais podem classificar-se de acordo com o tipo de alimentos que consomem. Assinale cada uma das afirmações seguintes com V (verdadeiro) ou F (falso).</p> <p>Os animais granívoros alimentam-se de sementes ou grãos. @V @F</p> <hr/> <p>Os animais carnívoros alimentam-se de outros animais. @V @F</p> <hr/> <p>O javali é um animal herbívoro. @V @F</p> <hr/> <p>Os animais herbívoros alimentam-se de plantas ou de partes de plantas. @V @F</p> <hr/> <p style="text-align: right;">▶ Submeter ↺ Repete</p> <p style="font-size: small; color: red;">universidade de são paulo  prova</p>	<p>Caracterização e identificação do tipo de alimentação de vários animais (herbívoros, carnívoros, omnívoros e necrófagos)</p>
<p>8</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Reprodução dos animais</p> <p>Os animais reproduzem-se de formas distintas. O animal representado na figura... Assinale cada uma das afirmações com V (verdadeiro) ou F (falso).</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>...reproduz-se com fecundação externa. @V @F</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>...é ovíparo. @V @F</p> </div> </div> <hr/> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>...tem ritual de acasalamento. @V @F</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>...reproduz-se assexuadamente. @V @F</p> </div> </div> <hr/> <p style="text-align: right;">▶ Submeter ↺ Repete</p> <p style="font-size: small; color: red;">universidade de são paulo  prova</p>	<p>Caracterização e identificação do tipo de reprodução de vários animais</p>

<p>9</p>	<p>Célula</p>	<p>A célula é a base da constituição de todos os seres vivos. Assinale cada uma das afirmações seguintes com V (verdadeiro) ou F (falso).</p> <p>Num organismo pluricelular os órgãos agrupam-se em sistemas de órgãos. <input type="radio"/> V <input type="radio"/> F</p> <p>As células dos seres vivos pluricelulares não têm membrana celular. <input type="radio"/> V <input type="radio"/> F</p> <p>Os seres vivos unicelulares são formados por uma única célula. <input type="radio"/> V <input type="radio"/> F</p> <p>O poder de ampliação de microscópio ótico composto é o produto entre as ampliações da ocular e da objetiva. <input type="radio"/> V <input type="radio"/> F</p> <p>Submiter Respete</p> <p>universidade de porto pnote</p>	<p>Características dos seres vivos unicelulares e pluricelulares. Caracterização geral do microscópio ótico. Estudo da célula</p>
<p>10</p>	<p>Célula</p>	<p>As células são formadas por vários constituintes. Assinale cada uma das afirmações seguintes com V (verdadeiro) ou F (falso).</p> <p>O único constituinte das células é o núcleo. <input type="radio"/> V <input type="radio"/> F</p> <p>Um dos constituintes das células animais são os organelos. <input type="radio"/> V <input type="radio"/> F</p> <p>Todas as atividades celulares são controladas pelo núcleo. <input type="radio"/> V <input type="radio"/> F</p> <p>A unidade básica de todos os seres vivos é a célula. <input type="radio"/> V <input type="radio"/> F</p> <p>Submiter Respete</p> <p>universidade de porto pnote</p>	<p>Teoria celular e caracterização dos constituintes celulares</p>