

Teste Diagnóstico de Literacia Financeira (5º ano)**Informações Gerais**

TDIf 5º ano	
Objetivo	Aferir os conhecimentos dos estudantes acerca de conceitos básicos relacionados com a literacia financeira.
Quem pode participar	Alunos do 5º ano de escolaridade.
Nº de perguntas	10
Duração	30 minutos
Calculadora	Não

		Pergunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Conteúdo												
A história do dinheiro e o Euro			✓	✓	✓	✓						
Consumo							✓	✓				
Poupança									✓	✓		
Noção de banco											✓	✓

Pergunta	Conteúdo	Concretização do modelo	Descrição
1	O Euro	<p>Um euro (EUR/€) é composto por 100 cêntimos (cent). As notas e moedas de euro podem ser utilizadas em todos os países da zona euro. De acordo com esta informação, classifica as afirmações.</p>  <p>As moedas e notas do EUR podem ser utilizadas para compra de bens e serviços em todos os países da Europa. <input type="radio"/> V <input type="radio"/> F</p> <p>A imagem representa uma moeda de 2 cent.</p> <hr/> <p>A imagem representa uma nota de 500 €.</p> <p>A imagem representa uma moeda de 50 cent.</p>	Reconhecimento de notas e moedas do euro.

2

O Euro

O euro é a moeda oficial de vários estados-membros da União Europeia (UE). A face comum das moedas e notas de euro é comum a todos os países da zona euro. Valida as seguintes afirmações com V (verdadeiro) e F (falso).

A B C D E



A bandeira E é a bandeira do Brasil. O Brasil pertence ao conjunto de países da zona euro.

V
 F



Na imagem estão representados 72,10€.

V
 F



A nota ou moeda da imagem serve para fazer pagamentos em qualquer país da zona euro.

V
 F



A imagem representa a bandeira da União Europeia (UE).


V
 F

Moeda única e zona euro.

3

O Euro

O Miguel tem no mealheiro 33,50 €. Combinou com o avó que se ajudasse a cortar a relva do jardim, receberia uma determinada quantia de dinheiro para adicionar à quantia no mealheiro. Lê as afirmações e valida com V (verdadeiro) e F (falso).



O cartão bancário é um meio de pagamento.

V
 F

Se o avó tiver dado 15,50 € o Miguel fica com o total de 49,00 € no mealheiro.

V
 F

Se o avó tiver dado 11,00 € o Miguel fica com o total de 43,97 € no mealheiro.

V
 F

Se o avó tiver dado 13,50 € o Miguel fica com o total de 47,00 € no mealheiro.

V
 F

Operações com valores monetários e meios de pagamento.

4

O Euro

«Tomás: - Quanto pagas se eu te ajudar a cortar a relva, avó?
 Avó: - Um raquete de sal.
 Tomás: - Estás a gozar!
 Avó: - Não. Estou a regressar à Antiguidade. (...) as primeiras formas de dinheiro foram conchas, pedras...e certas mercadorias que, por serem valiosas, serviam de moeda. Moedas de metal, só muito mais tarde.
 Tomás: - Era fixe! Mas eu prefiro que me des uma moeda.»

in CABERNO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA 1, pp 43
 disponível em www.todoscontam.pt

De acordo com o texto, o Tomás propôs ajudar o avó a cortar a relva em troca de um pagamento em dinheiro. V F

De acordo com o texto, o avó explicou ao Tomás que sempre existiu dinheiro, tal como o conhecemos hoje em dia. V F

Na atualidade o sal continua a ser considerada uma moeda de troca valiosa. V F

Quando falamos em troca direta, falamos em moeda mercadoria. Ou seja, os pagamentos eram realizados através da troca de uma mercadoria por outra mercadoria. V F

A história do dinheiro.


5

Consumo

Quem tudo quer... Tem de optar para não perder

« - **Temos de viver de acordo com as nossas possibilidades**, é o que sempre nos diz o avó Bernardo. - acrescentou o Tomás.
 - Neste momento, o quadro eletrónico não é uma prioridade - explicou o professor Hélder. - Comprá-lo agora poderia comprometer o funcionamento da escola e pôr fim a muitos projetos prioritários.»

in CABERNO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA 2, pp 6
 Texto de Maria da Conceição Vicente
 disponível em www.todoscontam.pt



A calculadora que uso nas aulas de matemática está em bom estado e tem as características que a professora pediu mas é do ano passado. É necessário comprar uma nova. V F

Definir as minhas despesas necessárias e supérfluas de nada serve para conseguir poupar dinheiro. V F

Uma despesa supérflua é uma despesa que não é essencial para o nosso bem-estar. V F


O excerto que leste foi retirado de um texto cujo título é «Quem tudo quer...tem que optar para não perder», isto quer dizer que devo comprar tudo aquilo que quero. V F

Consumo essencial e supérfluo.

6

Consumo

Se os rendimentos forem inferiores às despesas o saldo é negativo. Isto significa que se gasta mais do que se recebe. De acordo com esta afirmação valida as afirmações.



O pagamento da conta da luz é um exemplo de uma despesa necessária. V F

Os rendimentos variáveis são os que variam ao longo do tempo. V F

As despesas correspondem aos pagamentos que temos que efetuar. V F

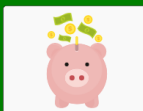
Se a Marta receber de semana 11, 00€ e fizer despesas no valor de 6, 00€ significa que obteve saldo negativo. V F

Consumo responsável e identificação de padrões de consumo.

7

Poupança

O mealheiro é uma estratégia de poupança. A Amália usa o mealheiro para poupar dinheiro que irá utilizar, mais tarde, para financiar as férias de verão. Classifica as afirmações com V (verdadeiro) ou F (falso).



A Amália tem, neste momento, 50 € no mealheiro. Sabendo que o seu objetivo é poupar 150 €, se a Amália colocar 10 € por semana, irá demorar 9 semanas a atingir o seu objetivo. V F

Se a Amália tiver no mealheiro 43 € pode ter um conjunto de 4 notas de 10 €, 1 moeda de 1 € e 1 moeda de 0, 50 €. V F

Definir uma quantia mínima destinada à poupança, mensalmente ou semanalmente, ajuda a atingir os meus objetivos de poupança. V F


«Poupar nos tostões, terás milhões» é uma expressão sobre poupança. Esta expressão significa que só compensa investir nas poupanças pessoais se for possível colocar de parte grandes quantias monetárias. V F

Importância de poupar.

8

Poupança

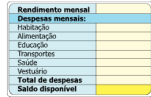
Todos somos consumidores. O consumo permite satisfazer as nossas necessidades. Lê cada uma das seguintes afirmações e valida com V (verdadeiro) ou F (falso).



Lista das Compras

A lista de compras ajuda o consumidor a comprar aquilo de que necessita.

V
 F



Rendimento mensal	
Despesas mensais:	
Habituação	
Alimentação	
Educação	
Transportes	
Saúde	
Tempo livre	
Total de despesas	
Saldo disponível	

Se fizer um orçamento mensal ou semanal tenho mais hipóteses de conseguir poupar com regularidade.

V
 F

A publicidade incentiva o consumo.

V
 F

As despesas com alimentação são um exemplo de despesas que devem ser incluídas no orçamento familiar.

V
 F

Orçamento e poupança.

9

Noção de banco

Os bancos são instituições financeiras. Lê as afirmações que se seguem e valida com V (verdadeiro) e F (falso).



Ao pedir um crédito bancário o cliente terá de pagar juros.

V
 F

Os bancos não oferecem serviços de crédito/empréstimo.

V
 F

No banco apenas posso efetuar depósitos de notas e moedas.

V
 F

As contas correntes e as contas poupança são o mesmo tipo de conta.

V
 F


Atividade bancária.

10

Noção de banco


Lê as afirmações e valida com V (verdadeiras) e F (falsas).

Posso pedir um empréstimo bancário através de uma caixa multibanco. V F

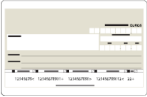


O Banco de Portugal é responsável pela regulamentação do sistema financeiro português. V F

Numa caixa multibanco posso efetuar pagamento de despesas através de transferência bancária. V F



O cheque é um dos meios de pagamento disponibilizados pelo banco. V F



Atividade bancária.