

Teste Diagnóstico

Manual de procedimentos 2019

O PmatE/Universidade de Aveiro disponibiliza um conjunto de testes diagnóstico nas áreas de matemática, português, ciências naturais, geologia, literacia financeira e física e química.

Inscrições: 24 de setembro a 31 de outubro de 2019

Realização dos TD: 24 de setembro a 31 de outubro de 2019

Quem pode participar

Os TD podem ser realizados pelos alunos que frequentam o 5.º, 7.º e 10.º anos de escolaridade. No presente ano letivo existem os seguintes TD:

- ✓ **TDmat** (Matemática, 5.º, 7.º e 10.º anos de escolaridade)
- ✓ **TDcn** (Ciências Naturais, 5.º e 7.º anos de escolaridade)
- ✓ **TDif** (Literacia Financeira, 5.º ano de escolaridade)
- ✓ **TDlp** (Português, 5.º e 7.º anos de escolaridade)
- ✓ **TDgeo** (Geologia, 10.º ano de escolaridade)
- ✓ **TDfq** (Física e Química, 10.º ano de escolaridade)

Como participar

Passo 1 – Registo na plataforma do Pmate

Professores e alunos deverão efetuar o registo na página principal do Pmate (<https://pmate.ua.pt>), seleccionando a opção «criar conta».

Figura 1 – Registo de novos utilizadores na plataforma Pmate.

Passo 2 - Escolha o perfil adequado (professor ou aluno)

Após o registo como professor, o docente terá de enviar um comprovativo (para o email helpdesk@pmate.ua.pt) em como leciona na escola que selecionou aquando do registo. Só depois da validação do registo é que o professor poderá entrar na sua área reservada.

No caso dos alunos não é necessário qualquer tipo de comprovativo.

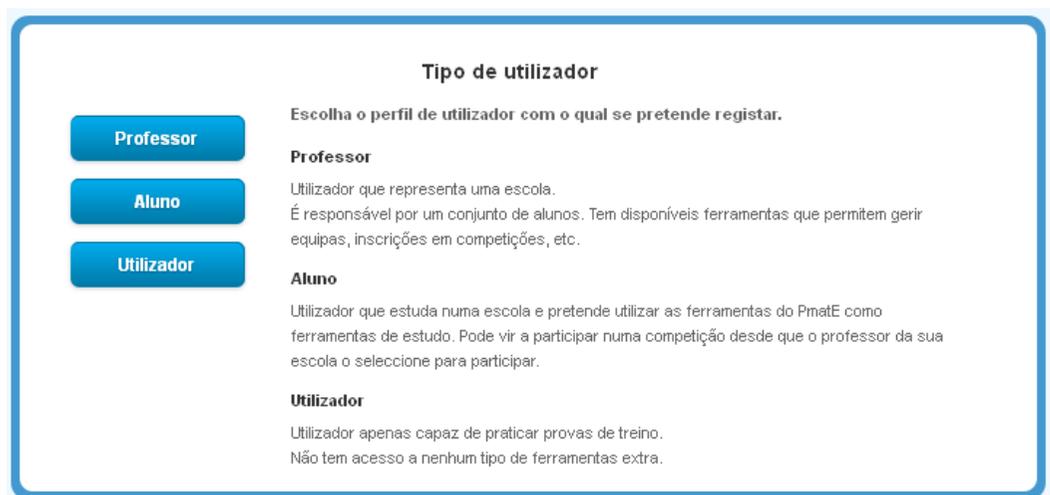


Figura 2 - Seleção do perfil (professor ou aluno).

NOTA: O passo 1 e 2 apenas é requerido para novos utilizadores. Em caso de esquecimento dos dados de acesso, o utilizador poderá aceder à opção «recuperar dados».

Passo 3 – Inscrição da escola nos TD

A partir da área pessoal, acedendo ao menu «PmatE diagnostica» e ao submenu «diagnóstico», seleciona o(s) TD. No final clica em «submeter».

A inscrição no(s) TD apenas pode ser realizada por um professor da escola. A escola fica automaticamente inscrita no(s) TD assim como todos os alunos que frequentam o respetivo ano.

Ainda no menu «PmatE diagnostica» existe o **submenu «demo»** que apresenta uma prova de treino que permite o acesso dos alunos a uma prova de exemplo, contribuindo para a familiarização do aluno com o tipo de prova que constitui um TD.

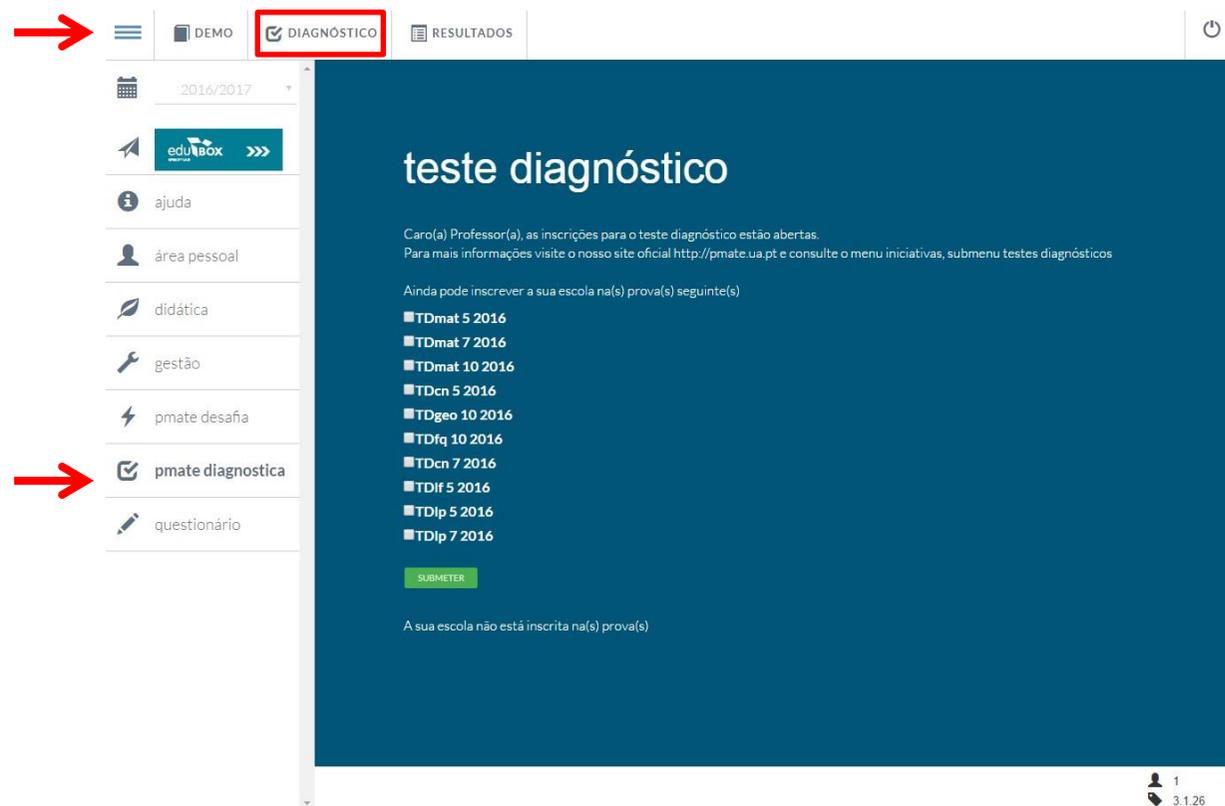


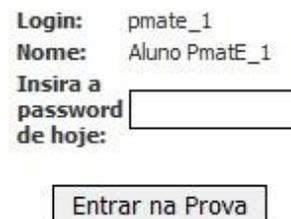
Figura 3 - Menu «PmatE diagnostica».

Passo 4 – Realização dos TD

O TD é realizado através da plataforma do PmatE. No dia em que pretender realizar o(s) TD(s) o **docente** terá de aceder à sua área pessoal, ao menu «PmatE diagnostica», submenu «diagnóstico» e consultar a **palavra-chave** para esse dia.

Para realizar cada TD o estudante deve entrar na sua área pessoal e aceder ao menu “PmatE diagnostica”, submenu “diagnóstico”.

Ao tentar aceder ao TD irá ser solicitada a palavra-chave.



Login: pmate_1
Nome: Aluno PmatE_1
Insira a password de hoje:
Entrar na Prova

Figura 4 - Introdução da palavra-chave diária.

NOTA: O aluno só pode realizar cada TD uma única vez. Se algum TD não aparecer na área pessoal do aluno ou se ocorrer algum problema durante a realização do(s) TD, o professor deverá entrar em contacto com o PmatE (para o email helpdesk@pmate.ua.pt ou para o telefone 234 370 662) para que possamos resolver essa situação. Neste caso, o professor deve indicar-nos os dados de acesso do aluno, bem como o nome completo, o número do Bilhete de Identidade/Cartão de Cidadão, o ano de escolaridade e a escola.

Resultados

Os resultados do(s) TD são imediatamente disponibilizados aos professores. Para consultar os resultados da sua escola o professor deve entrar na sua área pessoal e aceder ao menu «PmatE diagnóstica», submenu «resultados».

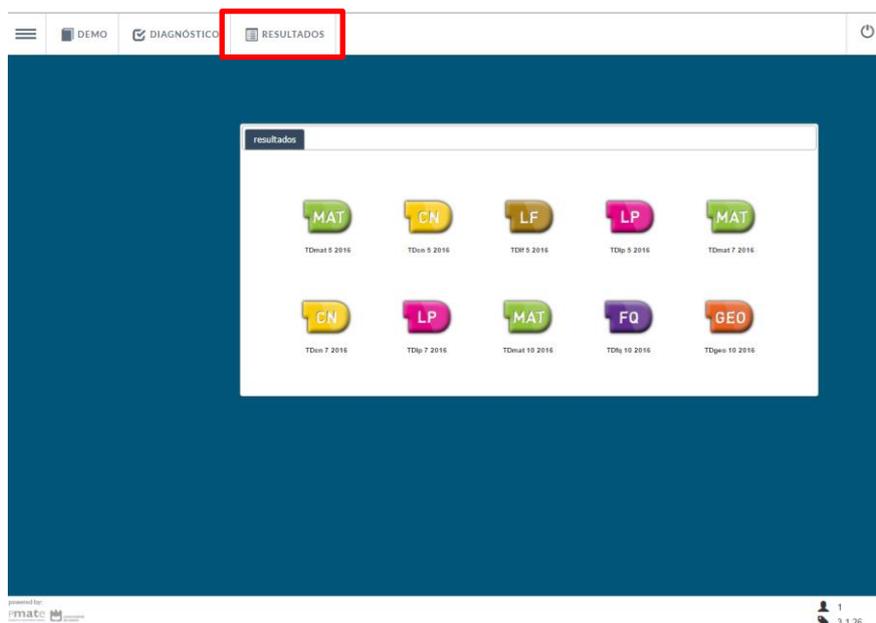


Figura 5 - Consulta de resultados dos TD.

Após seleccionar o TD cujos resultados pretende visualizar aparecerá o seguinte ecrã que permite a visualização do teste realizado por cada aluno, bem como a visualização dos resultados por objetivo.

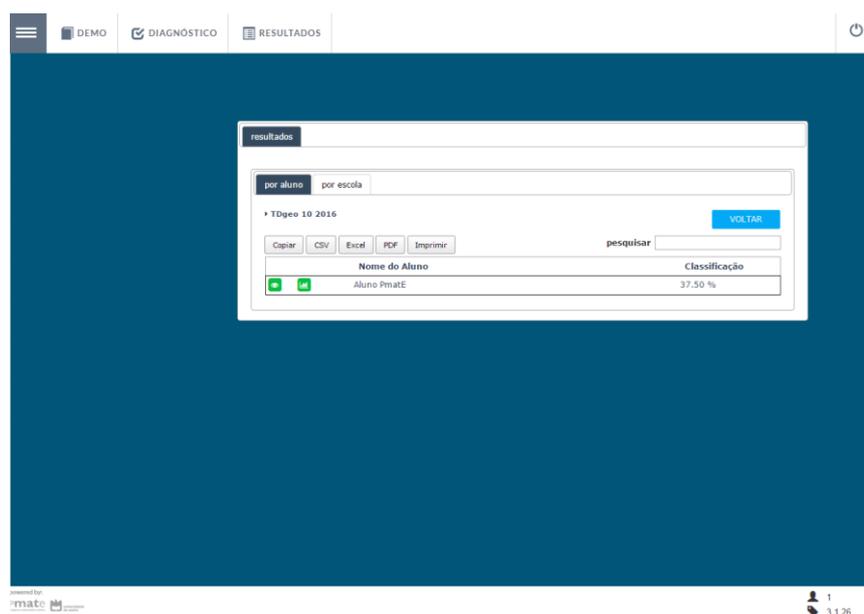


Figura 6 - Visualização de resultados, na área pessoal do professor.

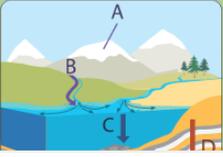
pergunta: 1 | tempo: 43:11 | modelo: 10125

A Terra é um sistema formado por subsistemas interdependentes.
Assinala cada uma das afirmações seguintes com V (verdadeiro) ou F (falso).

R1 (10125,2)	A biosfera é formada por todos os seres vivos que existem na Terra.	utilizador: V solução: V
R2 (10125,4)	A geosfera é formada pela camada sólida, superficial e em profundidade, do planeta Terra.	utilizador: V solução: V
R3 (10125,1)	Na atualidade o gás mais abundante na atmosfera é o azoto.	utilizador: F solução: V
R4 (10125,3)	A água subterrânea faz parte da hidrosfera.	N.R. solução: V

pergunta: 2 | tempo: 43:11 | modelo: 1819

As rochas sedimentares são rochas que podem registar as condições superficiais existentes no momento da sua formação.
Analisa atentamente a figura que pretende representar, de um modo simplificado, a formação deste tipo de rochas e assinala cada uma das afirmações seguintes com V (verdadeiro) ou F (falso).



fechar

Figura 7 - Teste realizado pelo aluno.

por objetivo

(Aluno PmatE)

Copiar CSV Excel PDF Imprimir

pesquisar

Descrição	Total	Acertou	Errou	NR	%
Geociências (* - 2016)	80	30	24	26	15
▼ Terra no Espaço	8	4	4	0	0
▼ Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente	4	2	2	0	0
▼ A Terra no Sistema Solar	4	2	2	0	0
▼ O Sistema Solar	4	2	2	0	0
Caraterísticas dos astros do Sistema Solar	4	2	2	0	0
▼ A Terra, um planeta com vida	4	2	2	0	0
▼ Condições da Terra que permitem a existência de vida	4	2	2	0	0
▼ A atmosfera, a temperatura e a água no estado líquido	4	2	2	0	0
Massa da Terra e distância ao Sol	4	2	2	0	0
▼ Principais características do planeta Terra	16	5	5	6	18,75
▼ Estrutura da Terra	8	2	1	5	12,5
▼ O Sistema Terra	4	2	1	1	25
▼ A Terra e os seus subsistemas em interação	4	2	1	1	25
Identificação dos subsistemas terrestres	4	2	1	1	25
▼ Estrutura interna da Terra	4	0	0	4	0
▼ Subdivisão da Terra em crosta, manto e núcleo	4	0	0	4	0
Identificação das diferentes camadas da Terra	4	0	0	4	0
▼ Morfologia dos continentes e dos oceanos	0	0	0	0	0

Fechar

Figura 8 -Resultados por objetivo.

Todos os recursos estão catalogados, por área científica, numa árvore de objetivos. Os objetivos são organizados por tópicos e subtópicos.

Por exemplo, para a área da matemática, um dos tópicos é Números Complexos, que se divide em subtópicos, como ilustrado na imagem:

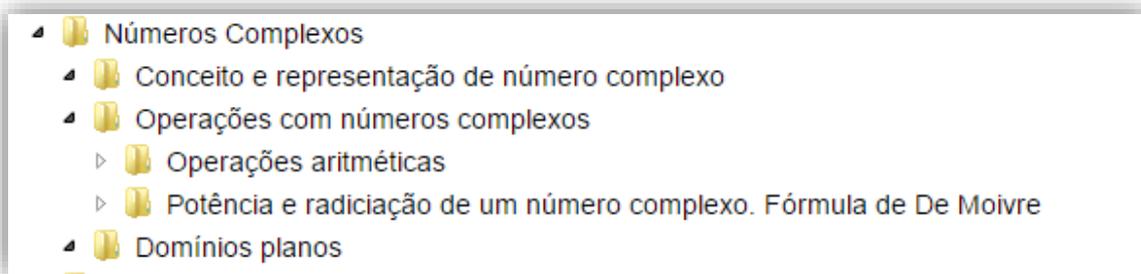


Figura 9 - Exemplo de uma catalogação na área da matemática.

Um TD resulta da conjugação de vários tópicos e respetivos subtópicos. A classificação global do TD provém da média ponderada dos vários tópicos que o compõe. Esta classificação é discriminada por tópicos e a classificação de cada tópico provém da média ponderada de cada subtópico. A título de exemplo:

	Total	Acertou	Errou	Não Respondeu	Classificação (%)
Números Complexos	16	10	5	1	$\frac{4}{16} \times 0 + \frac{8}{16} \times 37.5 + \frac{4}{16} \times 75 \rightarrow 37.5\%$
> Conceito e representação de número complexo	4	2	2	0	0%
> Operações com números complexos	8	5	3	0	$\frac{3}{8} \times 0 + \frac{5}{8} \times 60 \rightarrow 37.5\%$
>> Operações aritméticas	3	1	2	0	$\frac{1-2}{3} < 0 \rightarrow 0\%$
>> Potência e radiciação de um número complexo. Fórmula de De Moivre	5	4	1	0	$\frac{4-1}{5} \rightarrow 60\%$
> Domínios planos	4	3	0	1	$\frac{3-0}{4} \rightarrow 75\%$

Figura 10 - Exemplo da classificação de um tópico, resultante da média ponderada dos seus subtópicos.

O tema **Números Complexos** é composto pelos 3 tópicos: **Conceito e representação de número complexo**, **Operações com números complexos** e **Domínios planos**.

O tópico **Operações com números complexos** divide-se em dois subtópicos: **Operações aritméticas** e **Potência e radiciação de um número complexo. Fórmula de De Moivre**.

Supondo que na prova existiam 16 questões sobre o tema, distribuídas pelos 3 tópicos da seguinte forma: 4 no primeiro tópico, 8 no segundo e 4 no terceiro os pesos de cada um dos tópicos no tema seriam respetivamente 4/16, 8/16 e 4/16.

Como as questões do tópico 2 são relativas a cada um dos subtópicos que o constituem, distribuídas da seguinte forma: 3 no primeiro e 5 no último, os pesos de cada um dos subtópicos no tópico operações são respetivamente $\frac{3}{8}$ e $\frac{5}{8}$.

Note-se que:

- O conhecimento no tema **Números Complexos** é obtido pela expressão $\frac{4}{16} \cdot 0 + \frac{8}{16} \cdot 37,5 + \frac{4}{16} \cdot 75$;
- Em **Operações com números complexos** saíram 8 questões no total. No subtópico 1, das 3 questões apenas acertaram uma, errando em duas, correspondendo a uma classificação de zero nesse subtópico. No subtópico 2, foram 5 as questões respondidas e as acertadas 4, o que corresponde a uma classificação de 60%. Assim, no tópico **Operações com números complexos a classificação** foi $\frac{3}{8} \cdot 0 + \frac{5}{8} \cdot 60 = 37.5\%$;
- Em **Conceito e representação de número complexo** saíram 4 questões, sendo respondidas acertadamente 2 e erradamente 2 correspondendo a 0%;
- No último tópico foram respondidas corretamente 3 questões e uma não foi respondida, o que corresponde a uma classificação de 75%.

Para melhor compreensão dos resultados, salienta-se que:

- A classificação dos tópicos provém da média ponderada dos seus subtópicos;
- Não há propagação de classificação negativa. Por exemplo, a classificação de 1 questão acertada + 3 questões erradas = 2 questões acertadas + 2 questões erradas = 0%;
- Cada questão errada anula a classificação de uma questão certa (questão errada: -100% da classificação; questão acertada: 100% da classificação; questão não respondida: 0% da classificação).