



universidade de aveiro  
theoria poiesis praxis



conferência de educação financeira

# **POUPANÇA, BEM-ESTAR E SUSTENTABILIDADE**

16 e 17 novembro de 2018  
auditório do isca-ua

## **A Conferência de Educação Financeira “Poupança, Bem-Estar e**

**Sustentabilidade”** destina-se a toda a população e em especial aos docentes de todos os níveis de ensino. Baseou-se na sua conceção nas orientações do Referencial de Educação Financeira (REF) para a Educação Pré-Escolar, o Ensino Básico, o Ensino Secundário e a Educação e Formação de Adultos que foi aprovado por despacho do Secretário de Estado do Ensino Básico e Secundário, de 30 de maio de 2013 e está disponível no sítio eletrónico

[http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ficheiros/referencial\\_de\\_educacao\\_financeira\\_final\\_versao\\_port.pdf](http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ficheiros/referencial_de_educacao_financeira_final_versao_port.pdf)

Neste documento, na página 6 diz-se:

“A Educação Financeira é um dos domínios da educação para a cidadania, componente transversal do currículo, de acordo com os princípios orientadores consagrados no Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho. Assim, o REF pode ser utilizado pelos professores no contexto de ensino e aprendizagem de qualquer disciplina ou área não disciplinar, em todos os níveis e modalidades de ensino”. (Alínea m), do artigo 3º, do Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

Para o tema **Poupança**, relativamente aos **Conhecimentos/ Capacidades/ Atitudes/Valores e Comportamentos** que todos os cidadãos devem possuir, diz-se:

Os alunos irão compreender a importância da poupança, entendida como um ato de renúncia a um consumo presente, em prol da satisfação de consumos/investimentos futuros. Entenderão que a poupança permite satisfazer diversos objetivos (aquisição de bens duradouros, precaução face ao futuro, acumulação de riqueza), e que a decisão de poupar pode ser influenciada por fatores de natureza económica – rendimento disponível – e por fatores psicológicos – perceção relativa à incerteza face ao futuro. Entenderão ainda que existem diversas formas de aplicar as suas poupanças, às quais estão associadas diferentes taxas de remuneração e risco.

Os alunos serão capazes de usar esse conhecimento para identificar diferentes produtos financeiros para aplicação de poupanças, e respetivas remunerações e riscos associados, e para identificar necessidades de poupança em função de objetivos futuros.

Os alunos são capazes de apreciar/avaliar/adotar comportamentos que permitem a poupança e avaliar as suas possíveis aplicações.

Perante os temas abordados na conferência pretende-se que, no caso dos professores, estes façam propostas didáticas, de como explorar um dos temas abordados na conferência, no contexto da sua área disciplinar e da organização da escola no domínio da educação para a cidadania.

---

### **inscrição – 20 euros**

Está incluído no preço da inscrição o almoço do dia 16 de novembro, os coffee breaks e todo o material informativo, como livro de resumos e outro material disponível, referente à conferência.

### **datas importantes**

Inscrição – até ao dia 12 de Novembro de 2018 (por email [mclara@ua.pt](mailto:mclara@ua.pt) (nome, nível de ensino, área disciplinar e se apresenta ou não comunicação)

Envio de comunicações para o email [mclara@ua.pt](mailto:mclara@ua.pt) – até ao dia 31 de Outubro de 2018 (título, autores, filiação e resumo com o máximo de 200 palavras)

Informação sobre aceitação da comunicação – 6 de Novembro de 2018

## programa

### 16 de novembro

08h 30min – receção/registo dos participantes e colocação dos posters

09h 15min – sessão de abertura

09h 30min – sessão plenária

» José Manuel Moreira | Universidade de Aveiro – “Poupança, Bem-Estar e Sustentabilidade”

10h 30min – coffee break / posters

10h 45min – 3 comunicações orais pelos participantes / apresentação de posters

12h 00min – comunicações

» Maria José Carvalho da Silva | Universidade de Aveiro – “Educação Financeira e Empreendedorismo: Chave para o Sucesso”

» João Calado | ISEG – Universidade de Lisboa – “O crédito a particulares e os ciclos económicos”

13h 00min – almoço

14h 30min – 3 comunicações orais pelos participantes

15h 30min – comunicações

» Ana Paula Santana | Beira Amiga – “Consumo e Poupança, como conciliar?”

» Clotilde Celorico Palma | ISCAL – “A relevância das políticas de Educação e Cidadania Fiscal para a Poupança, Bem-Estar e Sustentabilidade”

16h 30min – coffee break / posters

16h 45min – debate

Susana Albuquerque | ASFAC

Clotilde Celorico Palma | ISCAL

“Contributos da literatura para a educação financeira em contexto formal e não formal”

17h 45min – palestra/performance – Paulo Vaz de Carvalho | Universidade de Aveiro

18h 30min – final do 1º dia

### 17 de novembro

08h 30min – registo dos participantes

09h 15min – comunicações

» Maria Teresa Ferreira | ISCAL – “A matemática e a educação financeira”

» Andreia Teixeira | Teixeira e Gonçalves – “Os mecanismos existentes para a resolução de problemas de sobre-endividamento”

» João Paulo Martins | DGE - Desporto Escolar – “Desporto escolar - promoção sustentada de bem-estar a longo prazo”

10h 45min – 3 comunicações orais pelos participantes / apresentação de posters

12h 00min – sessão plenária

» Carlos Borrego | Universidade de Aveiro – “O futuro do desenvolvimento sustentável: enfrentar os desafios sociais com a resiliência climática”

13h 15min – sessão de encerramento

---

#### comissão científica

Betina da Silva Lopes (UA)

Elisabete Vieira (UA)

Fernando Costa (UA)

Joaquim Neiva Santos (UA)

Cristina Peguinho (UA)

João Calado (ISEG-UL)

Maria Teresa Ferreira (ISCAL)

#### comissão organizadora

Maria Clara Magalhães (UA)

Lucília Santos (UA)

Elsa de Almeida (UA)

Catarina Martins (UA)

Paula Xavier (UA)

Miguel Oliveira (UA)

## informação aos professores

Esta conferência foi acreditada pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua (CCPFC) na modalidade de Curso de Formação – colóquios, congressos, simpósios, jornadas e iniciativas congéneres.

Número de horas de formação acreditadas – 12 h

Para os efeitos previstos no nº 1 do artigo 8º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores (RJFCP), a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de **Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário**.

Para efeitos de aplicação do artigo 9º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores (dimensão científica e pedagógica), a presente ação não releva para a progressão em carreira.

### regime de avaliação

A avaliação dos formandos será baseada na apreciação crítica de um relatório reflexivo individual (100 %). A classificação será numa escala de 1 a 10 (em conformidade com o RJFCP e cartas circulares do CCPFC).

### critérios de avaliação do relatório

- » Cumprimento dos critérios formais (10 %) - extensão (mínimo 2 e máximo 5 páginas A4); tipo e tamanho de letra (Arial 11); alinhamento (justificado); espaçamento (1,5). O relatório terá de ser entregue por email para [geace@ua.pt](mailto:geace@ua.pt) até 31/01/2019.
- » Qualidade da reflexão crítica (90 %) – balanço global da conferência com referência aos contributos para formação pessoal. No relatório terá que constar uma proposta de estratégia didática para exploração na área científica/nível de ensino do formando. Deverá fazer referência explícita às comunicações que serviram de inspiração.

A atribuição de certificados com créditos só será feita se se cumprirem todas as condições seguintes:

- » presença em pelo menos 2/3 do total de horas de formação comprovada por assinatura de folha de presenças;
- » preenchimento e entrega no local do questionário de avaliação da conferência;
- » entrega dentro do prazo do relatório individual.



e-mail: [geace@ua.pt](mailto:geace@ua.pt) tel. 234 247 154  
campus universitário de santiago  
zona comercial central  
<http://www.ua.pt/sas/geace>  
<http://edufin.web.ua.pt>



universidade de aveiro  
theoria poiesis praxis



FUNDO DO CONSUMIDOR