

Relatório Competições Nacionais de Ciência 2018



CNC²⁰¹⁸

COMPETIÇÕES NACIONAIS DE CIÊNCIA

UNIVERSIDADE DE AVEIRO
23, 24 e 26 ABRIL

universidade de aveiro



pmate

ETII CEPDÁS CAPA72

Índice

Resumo	1
Introdução	2
Dinâmica subjacente às CNC	5
CNC em Rede	12
CNC na Universidade de Aveiro.....	15
As atividades paralelas às CNC	19
As CNC, prémios e parcerias com entidades externas.....	22
Equipas e escolas melhor classificadas.....	29
Vencedores das competições do 1º ciclo	29
Vencedores das competições do 2º ciclo	30
Vencedores das competições do 3º ciclo	33
Vencedores das competições do Ensino Secundário	36
Conclusão	38
Clipping das Competições Nacionais de Ciência 2018	39

Resumo

O presente relatório pretende fazer um balanço das Competições Nacionais de Ciência (CNC) realizadas na Universidade de Aveiro (UA) em 2018. Desde há vários anos que as CNC envolvem centenas de escolas a nível nacional. A explicação deste sucesso passa pela Plataforma de Ensino Assistido (PEA) a partir da qual os estudantes e professores cooperam para superar os desafios propostos ao longo do ano, preparando-se para as CNC.

Desde 2002/2003 estão registadas 391 646 contas de utilizador na PEA. No presente ano letivo, 2017/2018, registaram-se 13 945 novos utilizadores. Do total de utilizadores registados 31 560 interagiram com a PEA (30 525 estudantes e 1 035 professores). Desde setembro de 2017 foram realizados 702 019 treinos, envolvendo um universo de 13 916 alunos provenientes de 394 escolas.

Em termos gerais, e em relação às CNC em Rede, participaram **7 818 alunos** provenientes de **90 escolas** de Portugal Continental e Região Autónoma da Madeira. Em relação às CNC na UA, o evento contou com **8 912 estudantes**: 3 290 no dia 23 de abril, dedicado aos 1º e 2º ciclos; 3 804 no dia 24 de abril, dedicado ao 3º ciclo e 1 815 no dia 26 de abril, dedicado ao ensino secundário, provenientes de **190 escolas** de Portugal Continental, da Região Autónoma da Madeira e uma escola de Moçambique. Contámos com a participação de mais 443 estudantes se comparado com o ano de 2017 e mais 1209 estudantes se comparado com o ano de 2016.

É ainda de ressaltar que este ano letivo o PmatE/UA introduziu um conjunto de novidades quer na modalidade de treinos, quer ao nível das competições das quais tivemos um retorno bastante positivo.

Introdução

Desde 1990, o PmatE/UA tem vindo a desenvolver conteúdos educativos nas diversas áreas do saber, que disponibiliza numa plataforma online, **Plataforma de Ensino Assistido – PEA**. Esta plataforma foi pensada no seio do PmatE/UA, sendo também este o único responsável pela sua manutenção e pela inserção de novos conteúdos. Os conteúdos têm sido desenvolvidos de forma a abranger as vertentes de competição e formação, funcionando como instrumentos de apoio à avaliação e à aprendizagem.

As CNC constituem um caso de sucesso pelo impacto que têm junto dos professores e estudantes de todo o país, resultante de elementos que as diferenciam de eventos similares. Na base das competições estão provas online, destinadas aos estudantes do 3º ano ao 12º ano de escolaridade (ver Figura 1). Todos podem participar, bastando para isso estarem registados na PEA, não sendo feita qualquer tipo de seleção ou exigidos pré-requisitos por parte do PmatE/UA.

	COMPETIÇÃO	SUBCOMPETIÇÃO	ÁREA CIENTÍFICA	ANO DE ESCOLARIDADE	
1.º CICLO	NOTA +	-	Literacia Financeira	3º e 4º	NOTA+
	DIZ 4	-	Português Matemática Estudo do Meio Inglês	3º e 4º	DIZ 4
2.º CICLO	MAISMAT	maismat 5 maismat 6	Matemática Matemática	5º 6º	maismat
	DAR@LÍNGUA	dar@língua 5 dar@língua 6	Português Português	5º 6º	DAR@língua
	NATWEB	natWEB 5 natWEB 6	Ciências Naturais Ciências Naturais	5º 6º	natWEB
3.º CICLO	EQUAMAT	equamat 7 equamat 8 equamat 9	Matemática Matemática Matemática	7.º 8.º 9.º	EQUAMAT
	DAR@LÍNGUA	dar@língua 7 dar@língua 8 dar@língua 9	Português Português Português	7.º 8.º 9.º	DAR@língua
	FISQ	fisQ – Física fisQ – Química	Física Química	9.º	fisQ
	GEO@NET	-	Ciências Naturais	7º, 8º, 9º	geo@NET
SECUNDÁRIO	MAT12	mat12 – 10º mat12 – 11º mat12 – 12º	Matemática Matemática Matemática	10º 11º 12º	MAT12
	FQUEST	-	Física e Química A	10º e 11º	FQuest
	GVIDA	gvida - Biologia gvida - Geologia	Biologia Geologia	10º e 11º	GVIDA

Figura 1 – Competições por ciclo de ensino e por área científica.

Na edição deste ano das Competições Nacionais de Ciência (CNC) foram introduzidas várias novidades quer nos treinos disponibilizados ao longo do ano letivo quer nas competições propriamente ditas. Em termos de provas de treino elas foram subdivididas em grupos; por exemplo a uma competição cuja prova conste de 20 níveis foram associadas 5 provas de treino: uma com os 20 níveis, análoga à prova de competição, e 4 subprovas, cada uma com apenas 5 níveis, níveis 1-5, 6-10, 11-15 e 16-20. Apesar do número de acessos nestas provas de 5 níveis ser muito inferior ao número de acessos à prova global, cremos que os estudantes que assumem a competição como um desafio para conquistar um lugar de topo fazem a sua gestão de treinos começando por testar os grupos de 5 níveis e posteriormente acedem à prova global já com um conhecimento adquirido sobre os vários temas em prova e nesta fase já numa conquista pelo tempo.

As novidades nas competições, foram as seguintes: a competição para o 1º ciclo passou a incluir o Inglês e a sua designação foi alterada para Diz4 (devido às 4 áreas científicas incluídas: Português, Matemática, Estudo do Meio e Inglês). Relativamente ao 2º ciclo, e por sugestão de muitos professores que têm vindo a participar nas últimas edições, deixou de existir uma competição multidisciplinar (à semelhança da do 1º ciclo) e foram criadas 3 novas competições: MAISMAT (Matemática) DAR@Língua -2º ciclo (Português) e NATWEB (Ciências da Natureza). Para além disso, todas as competições passaram ao formato por níveis, com duas tentativas por nível para avançar.

A água é uma substância muito importante na Natureza.
 Assinala cada uma das afirmações seguintes com V (verdadeiro) ou F (falso).

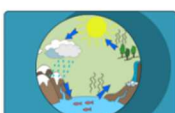
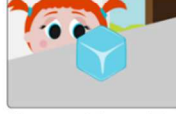
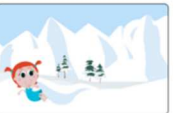
 A figura representa o ciclo da água.	 A figura representa água no estado líquido.	 A figura representa água no estado líquido.	 A figura representa água no estado líquido.
 A figura representa água no estado líquido.	 A figura representa água no estado sólido.	 A figura representa água no estado líquido.	 A figura representa água no estado sólido.
 A figura representa água no estado líquido.	 A figura representa o ciclo da água.	 A figura representa água no estado gasoso.	 A figura representa água no estado gasoso.
 A figura representa água no estado líquido.	 A figura representa o fenómeno de solidificação.	 A figura representa água no estado líquido.	 A figura representa o fenómeno de precipitação.

Figura 2 – Quatro concretizações de um mesmo MGQ, com o texto comum sombreado.

As questões que constituem as provas de cada uma das competições são geradas por **modelos geradores de questões (MGQ)**. O MGQ é um gerador de exercícios parametrizados e desenvolvido exclusivamente pelo PmatE/UA (Figura 2). Nas provas disponibilizadas pelo PmatE/UA, o utilizador depara-se com um conjunto de n questões (n varia consoante a prova), cada uma composta por quatro afirmações sobre o mesmo conceito. As afirmações são do tipo Verdadeiro/Falso generalizado. Cada nível é constituído por uma questão e o aluno tem duas tentativas (vidas) para passar ao nível seguinte. Se falhar nas duas, perde o jogo.

O que distingue estas provas de outras é a sua grande aleatoriedade, já que cada questão é gerada por um MGQ, o que permite que em cada acesso a uma prova as questões, apesar de formalmente equivalentes, sejam distintas. Atualmente o PmatE/UA contém na sua base de dados cerca de 3000 modelos geradores de questões de diversas áreas científicas. Sempre que é usado um MGQ são instanciadas as variáveis que o constituem, fator que mantém o interesse no “jogo”, contribuindo para a manutenção de elevados níveis de motivação nos alunos. Outra das vantagens apontada na utilização da PEA é a disponibilização ao utilizador, em tempo real, de uma análise de resultados das provas realizadas. Para além disso, um utilizador com o perfil de professor, pode aceder aos resultados atingidos pelos estudantes da sua escola. Além disso, o PmatE/UA disponibiliza um serviço de *Helpdesk* pronto a responder prontamente a todas as solicitações, sejam elas, técnicas, científicas ou pedagógicas.

Dinâmica subjacente às CNC

Os dados contidos neste relatório foram extraídos da PEA e baseiam-se na interação dos utilizadores com a mesma. Neste tópico o objetivo é espelhar dados concretos sobre a participação das escolas nos eventos promovidos pelo PmatE/UA e de que forma esta interação se reflete na relação de proximidade e confiança destas com a Universidade de Aveiro.

Numa primeira análise iremos centrar-nos nos dados relativos aos treinos para as CNC realizados pelos estudantes ao longo do ano letivo, seguidamente iremos centrar a análise das CNC em Rede e, por fim, iremos analisar alguns dados referentes às CNC na UA.

Em relação ao **registo de utilizadores na plataforma do PmatE/UA** e sobre os **treinos efetuados** ao longo de todo o ano letivo, se olharmos para a Tabela 1, que apresenta o número atual de utilizadores registados na plataforma com o perfil de professor, verifica-se que 26,18 % dos professores que usaram a PEA no ano letivo 2017/2018 inscreveram-se no presente ano letivo. Os restantes 73,82% são utilizadores inscritos em anos anteriores e que mantêm uma relação de longevidade com o PmatE/UA, sendo que 26,67% está inscrito na PEA há mais 10 anos.

	Ano letivo do 1º registo											
	2007/08 ou anterior	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	TOTAL
Nº Professores	276	62	90	34	35	35	40	23	111	58	271	1035
%	26,67	5,99	8,7	3,29	3,38	3,38	3,86	2,22	10,72	5,6	26,18	100%

Tabela 1 - Número de professores no presente ano letivo, em função do registo na plataforma.

No que concerne a utilizadores com o perfil de aluno podemos verificar, a partir da análise da Tabela 2, que 43,05% dos alunos que utilizaram a PEA se inscreveram no presente ano letivo. Os restantes 56,95% que usaram a PEA no ano 2017/2018 inscreveram-se em anos anteriores.

	Ano letivo do 1º registo											
	2007/08 ou anterior	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	TOTAL
Nº estudantes	115	170	799	843	2398	773	1555	1697	3042	5992	13141	30525
%	0,38	0,56	2,62	2,76	7,86	2,53	5,09	5,56	9,97	19,63	43,05	100

Tabela 2 – Número de alunos utilizadores da PEA no presente ano letivo, em função do seu registo na plataforma.

Passando à análise de **acessos à PEA e comportamento dos utilizadores durante o ano letivo 2017/18** pode-se acrescentar que, por um lado, e atentando ao Gráfico 1, no mês de setembro verificou-se um aumento do número de utilizadores que acederam à plataforma. Este é um período que corresponde, por excelência, ao registo de novos utilizadores e, por outro lado, de acesso aos testes diagnóstico (TD). No mês de fevereiro voltou a registar-se um aumento significativo devido à realização das CNC em Rede. Na segunda semana de fevereiro atingiu-se um valor máximo de utilizadores: 4 542. Os períodos de férias escolares são, por norma, períodos em que se nota um decréscimo do número de acessos à plataforma.

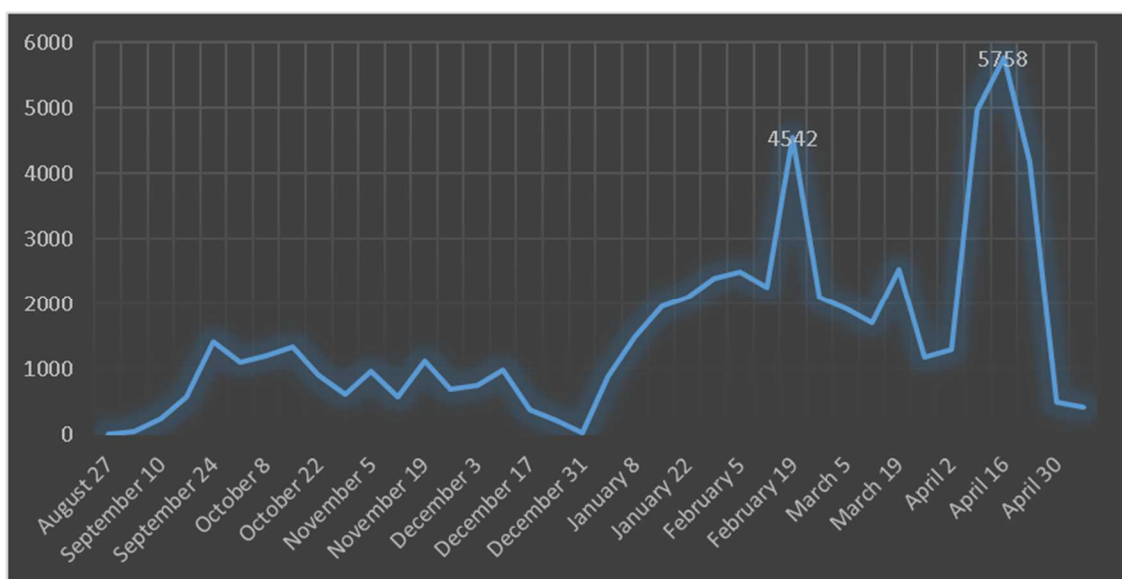


Gráfico 1 - Número de utilizadores que, por semana, acederam à plataforma.

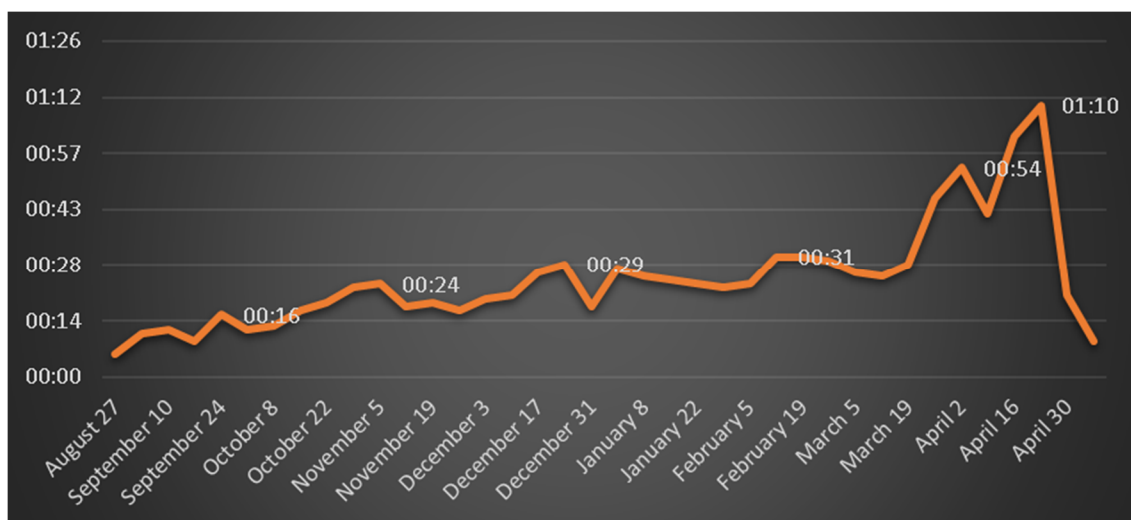


Gráfico 2 – Duração média das sessões dos utilizadores por semana.

A partir do Gráfico 2 pode-se constatar que, juntamente com a diminuição do número de acessos à plataforma, nas férias de Natal e Páscoa, diminui também o tempo médio do acesso dos utilizadores. A partir da semana de 9 a 16 de abril (início do 3º período) até à semana das Competições, o tempo médio de acesso dos utilizadores aumentou, estando entre os 43 minutos e 1h10min. O valor máximo do tempo médio de acesso foi atingido na semana que antecedeu as CNC (1 hora e 10 minutos).

Nas tabelas que seguem apresentam-se os números de provas de treino que foram realizadas entre setembro de 2017 e abril de 2018, altura da edição das CNC 2018. Para cada competição apresentam-se os números de “treinos” realizados na prova completa (Global) e o número de treinos realizados nas provas parciais, distribuídas por níveis (1-5, 6-10, ...).

	Prova	Nº acessos	Nº alunos	Nº escolas
DIZ4	Estudo do Meio	57328	3490	256
	Inglês	105529	3257	232
	Matemática	52640	3532	261
	Português	39944	2743	215
NOTA+	Global	17245	2108	205
	níveis (1-5)	5353	980	122
	níveis (6-10)	3654	670	102

Tabela 3 - Número de treinos realizado para as competições do 1º ciclo, Diz4 e Nota+.

As Tabela 3, Tabela 4, Tabela 5 e Tabela 6 mostram que as provas que apresentam mais de 30 000 treinos contabilizados no período de setembro de 2017 a maio de 2018 são: Diz 4 Estudo do Meio (57 328), Diz 4 Inglês (105 529), Diz 4 Matemática (52 640), Diz 4 Português (39 944) (cf. Tabela 3), maisMAT 5º ano (42 316), maisMAT 6º ano (67 042) (cf. Tabela 4) e EQUamat 7º ano (38 911) (cf. Tabela 5). Assim sendo, e apesar de ter tido a sua primeira edição, a prova DIZ4, e as suas subcompetições, particularmente a de inglês, área curricular implementada em prova pela primeira vez este ano, abrange maior número de alunos e consegue um maior envolvimento por parte destes, como se pode ver pelo elevado número de treinos realizados. As competições maisMAT e EQUamat são provas de matemática que continuam a motivar um grande número de alunos e conseguir um grande envolvimento por parte destes. Na prova Nota +, apesar de ser uma prova cujos conteúdos incidem sobre uma área não curricular, o número de alunos a treinarem é ainda considerável e o número de treinos efetuados por estes alunos também é bastante significativo.

	Prova	Nº acessos	Nº alunos	Nº escolas
DAR@língua 5º ano	Global	10261	2048	190
	níveis (1-5)	1767	523	95
	níveis (6-10)	656	280	79
DAR@língua 6º ano	Global	11383	1313	138
	níveis (1-5)	713	294	71
	níveis (6-10)	476	292	81
maisMAT 5º ano	níveis	42316	2563	191
	níveis (1-5)	8597	954	112
	níveis (6-10)	2423	670	93
maisMAT 6º ano	Global	67042	2303	160
	níveis (1-5)	4995	764	91
	níveis (6-10)	2405	768	97
natWEB 5º ano	Global	12294	1711	158
	níveis (1-5)	2329	393	87
	níveis (6-10)	559	220	69
natWEB 6º ano	Global	13105	1449	135
	níveis (1-5)	910	361	77
	níveis (6-10)	728	266	77

Tabela 4 - Número de treinos realizado para as competições do 2º ciclo, maisMat, natWEB e DAR@língua.

Desta breve análise pode-se inferir que os alunos do 1º Ciclo do Ensino Básico têm uma dinâmica de competição bastante acentuada, ultrapassando mesmo a prova de matemática EQUamat que é a mais antiga e que mantém um nível de motivação muito elevado.

Relativamente ao Ensino Secundário (cf. Tabela 6), a Matemática destaca-se fortemente das outras áreas curriculares. Salientamos, contudo, que as competições para este ciclo de ensino se destinam apenas a estudantes da área das Ciências e Tecnologia, que representam cerca de 50% dos alunos que frequentam o Ensino Secundário em Portugal.

Refira-se que o total de treinos realizados para as CNC entre setembro de 2017 e abril de 2018 foi de 703418, realizados por 13920 estudantes, oriundos de 394 escolas.

	Prova	Nº acessos	Nº alunos	Nº escolas
DAR@língua 7º ano	Global	7314	1325	194
	níveis (1-5)	709	264	96
	níveis (6-10)	247	152	73
DAR@língua 8º ano	Global	9098	601	145
	níveis (1-5)	296	108	62
	níveis (6-10)	142	78	46
DAR@língua 9º ano	Global	5790	573	130
	níveis (1-5)	252	93	51
	níveis (6-10)	186	93	44
EQUAmat 7º ano	Global	38911	2396	206
	níveis (1-5)	3589	693	141
	níveis (6-10)	1462	421	113
	níveis (11-15)	727	293	103
	níveis (16-20)	932	374	111
EQUAmat 8º ano	Global	28969	1873	180
	níveis (1-5)	1357	397	119
	níveis (6-10)	915	232	90
	níveis (11-15)	571	209	97
	níveis (16-20)	647	246	92
EQUAmat 9º ano	Global	26756	1815	179
	níveis (1-5)	1183	317	105
	níveis (6-10)	570	224	91
	níveis (11-15)	523	199	87
	níveis (16-20)	778	312	111
fisQ Física	Global	5799	1148	174
	níveis (1-5)	366	161	66
	níveis (6-10)	230	107	54
fisQ Química	Global	4372	780	154
	níveis (1-5)	223	103	53
	níveis (6-10)	148	84	39
geo@NET	Global	9753	1163	171
	níveis (1-5)	519	196	67
	níveis (6-10)	257	75	31
	níveis (11-15)	402	171	74

Tabela 5 - Número de treinos realizado para as competições do 3º ciclo, DAR@língua, EQUAmat, fisQ e geo@net.

	Prova	Nº acessos	Nº alunos	Nº escolas
FQuest	Global	6549	1229	185
	níveis (1-5)	344	183	76
	níveis (6-10)	258	120	57
GVIDA Biologia	Global	10516	1003	169
	níveis (1-5)	534	185	69
	níveis (6-10)	467	148	64
GVIDA Geologia	Global	10226	674	148
	níveis (1-5)	288	114	47
	níveis (6-10)	226	134	64
mat12 10º ano	Global	15582	1241	173
	níveis (1-5)	864	271	94
	níveis (6-10)	452	189	84
	níveis (11-15)	407	143	65
	níveis (16-20)	527	176	74
mat12 11º ano	Global	15801	774	128
	níveis (1-5)	579	169	60
	níveis (6-10)	486	138	55
	níveis (11-15)	515	114	44
	níveis (16-20)	472	146	62
mat12 12º ano	Global	15560	1307	184
	níveis (1-5)	755	221	84
	níveis (6-10)	624	163	63
	níveis (11-15)	495	143	61
	níveis (16-20)	2246	662	152

Tabela 6 - Número de treinos realizado para as competições do Ensino Secundário: FQuest, Gvida e mat12.

Preocupámo-nos também com a distribuição geográfica dos alunos envolvidos nas Competições Nacionais de Ciência. Na Tabela 7, apresentamos a distribuição por distrito do número de treinos, alunos e escolas.

Desta tabela pode-se constatar que os distritos do Porto, Aveiro e Coimbra foram aqueles que registaram o maior número de treinos, no período entre setembro de 2017 e maio de 2018, obviamente que o fator proximidade geográfica justifica estes números. Apesar da distância a Aveiro, os distritos de Lisboa, Castelo Branco e Santarém apresentam um envolvimento digno de registo.

Distrito	Nº alunos	Nº de escolas	Nº de treinos
Porto	4592	105	260109
Aveiro	2266	64	59356
Coimbra	1672	42	184830
Vila Real	1135	16	37795
Lisboa	1019	37	33074
Bragança	590	17	17974
Leiria	444	17	12439
Castelo Branco	420	11	21470
Viseu	377	17	13724
Braga	363	15	16760
Setúbal	291	9	5693
Santarém	244	13	20079
Guarda	207	11	9068
Região Autónoma da Madeira	113	7	7102
Viana do Castelo	91	4	1078
Faro	84	4	2423
Portalegre	2	1	4
Região Autónoma dos Açores	1	1	2
Escola de Moçambique	9	3	438

Tabela 7 - Número de alunos, escolas e treinos por distrito.

CNC em Rede

As CNC em Rede são um evento realizado a nível nacional. Várias escolas do país assumem o papel de escolas dinamizadoras. O papel das escolas dinamizadoras é o de assegurar as condições necessárias à realização das diferentes competições disponibilizadas pelo PmatE/UA, através do acesso à plataforma online. Este evento realiza-se num dia definido pelo PmatE/UA, usualmente no mês de fevereiro.

Este ano as CNC em Rede ocorreram no dia 21 de fevereiro e contaram com a participação de **90 escolas** de todos os ciclos de ensino e de **7 818 alunos**. As provas EQUAmat 7º ano e EQUAmat 9º ano são aquelas em que se verifica maior participação das escolas. Seguem-se as provas EQUAmat 7º ano e DIZ4 como as provas com maior número de escolas participantes (cf. Tabela 8).

Competição	Nº equipas	Nº de alunos	Nº de escolas
DIZ4 EM REDE 2018	656	1312	35
NOTA+ EM REDE 2018	117	234	7
DAR@língua 5º ano – língua EM REDE 2018	285	566	13
DAR@língua 6º ano – língua EM REDE 2018	195	386	9
maismat5 EM REDE 2018	525	1044	29
maismat6 EM REDE 2018	543	1082	30
natweb5 EM REDE 2018	326	650	15
natweb6 EM REDE 2018	289	576	12
DAR@língua 7º ano – língua EM REDE 2018	138	276	13
DAR@língua 8º ano – língua EM REDE 2018	110	220	10
DAR@língua 9º ano – língua EM REDE 2018	135	270	11
EQUAmat 7º ano – REDEmat 2018	569	1138	39
EQUAmat 8º ano – REDEmat 2018	511	1022	35
EQUAmat 9º ano – REDEmat 2018	476	952	38
fisQ EM REDE 2018	140	280	12
geo@NET EM REDE 2018	274	548	9
FQuest EM REDE 2018	64	128	5
GVIDA EM REDE 2018	75	150	6
mat12 10º ano – REDEmat 2018	206	412	19
mat12 11º ano – REDEmat 2018	158	316	15
mat12 12º ano – REDEmat 2018	107	214	13
TOTAL	5899	7818	90

Tabela 8 - Número de alunos, equipas e escolas que participaram nas CNC em REDE.

Em relação à distribuição geográfica destas escolas, a Tabela 9 e a Figura 3 indicam que o Porto, com 2567 alunos e 23 escolas e Vila Real, com 1410 alunos e 12 escolas são os distritos com maior participação no evento. A região autónoma da Madeira também participa no evento contando com 92 alunos de 2 escolas.

Distrito	Nº alunos	Nº escolas
Porto	2567	23
Vila Real	1410	12
Lisboa	915	10
Bragança	814	11
Aveiro	434	3
Setúbal	420	5
Viana do Castelo	346	2
Coimbra	308	8
Santarém	138	4
Viseu	136	5
Madeira	92	2
Braga	92	1
Castelo Branco	74	1
Faro	72	3

Tabela 9 - Número de alunos e escolas por distrito que participaram nas CNC em Rede.

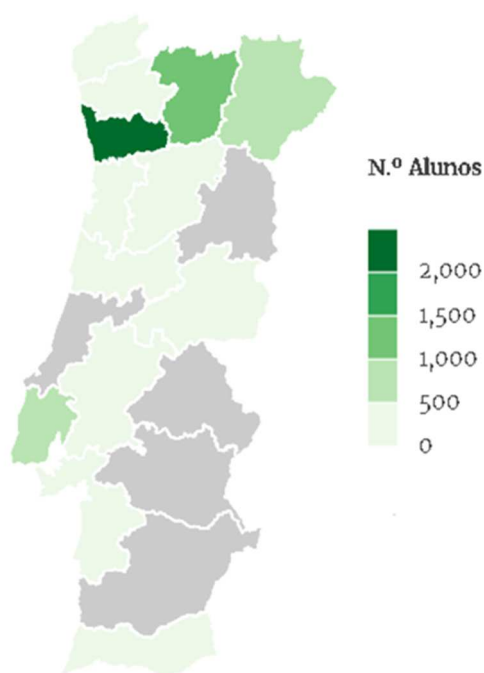


Figura 3 – Distribuição dos alunos por distrito.

Em termos gerais, verifica-se que, em relação ao ano de 2017, houve um decréscimo pouco acentuado de alunos e escolas participantes nas CNC em Rede (Gráfico 3 e Gráfico 4). É importante referir que este evento, e a adesão das escolas ao mesmo, está diretamente ligado às condições do parque informático das escolas. A realização das competições está dependente das condições de acesso à Internet da escola e ao hardware disponível. Recebemos frequentemente feedback das escolas referindo que estes dois fatores pesam na opção de realização das provas sendo que nem sempre estão reunidas as condições necessárias.

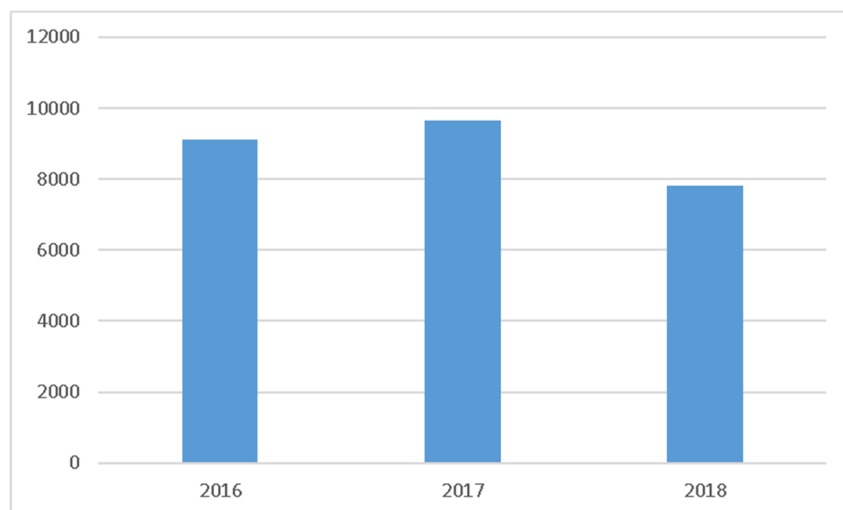


Gráfico 3 - Número de alunos que participaram nas CNC em Rede nos três últimos anos.

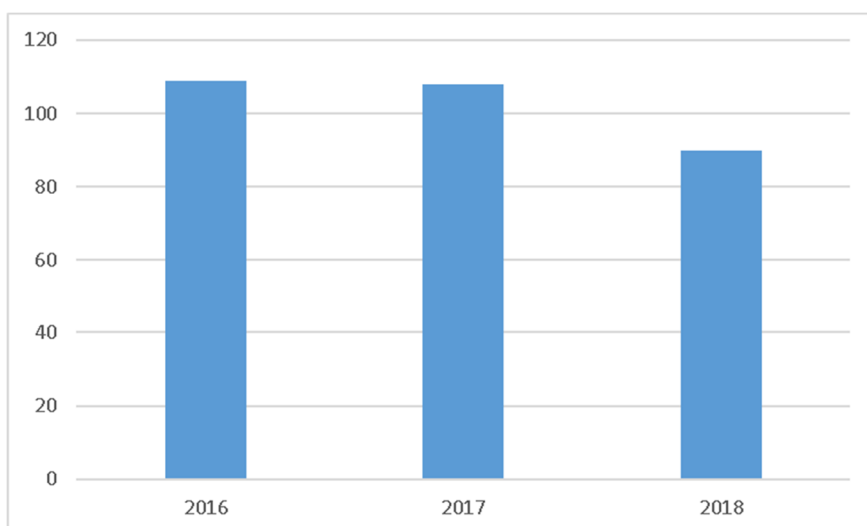


Gráfico 4 - Número de escolas que participaram nas CNC em Rede nos três últimos anos.

CNC na Universidade de Aveiro

As CNC na UA são um evento realizado na Universidade de Aveiro desde 1991. Atualmente decorrem no edifício do Complexo Pedagógico que reúne todas as condições técnicas para realizar um evento desta natureza e envergadura. Devido ao número elevado de alunos que recebemos, o evento estende-se ao longo de três dias, sendo que no 1º dia é destinado aos estudantes do 1º e 2º ciclos, no 2º dia aos estudantes do 3º ciclo, que nos visitam sempre em maior número, e no 3º dia aos estudantes do ensino secundário. Os participantes são inscritos pelos professores na plataforma online do PmatE/UA nas competições disponíveis, de acordo com o ano escolaridade e ciclo de ensino. Cada uma das provas em competição tem um tempo limite, conforme o nível etário, o número de questões por prova e a área disciplinar. O objetivo é terminar todos os níveis no menor tempo possível, sendo os três melhor classificados distinguidos no decorrer da cerimónia (diária) de entrega de prémios.

Competição	Nº de equipas	Nº de alunos	Nº de escolas
DIZ4 2018	536	1072	51
NOTA+ 2018	143	286	11
DAR@língua 5º ano	195	390	24
DAR@língua 6º ano	182	364	19
maismat5 2018	449	898	63
maismat6 2018	537	1074	61
natweb5 2018	236	472	33
natweb6 2018	259	518	32
Total	2537	3290	109

Tabela 10 - Participação nas competições no dia 23 de abril (1º e 2º ciclos)

No total as CNC na UA envolveram a participação de **190 escolas** e **8 912 alunos**. São várias as escolas que participam em dois ou três dias acompanhando os seus alunos dos diferentes ciclos de ensino.

As competições destinadas aos estudantes do ensino secundário registam um menor número de participantes, comparativamente com as competições dos restantes ciclos de ensino. Este facto justifica-se tendo em conta que as competições do ensino secundário se destinam aos estudantes da área de ciências e tecnologia apenas. Não obstante, a competição de matemática, mat12, assume também um lugar de destaque, uma vez que envolve mais de 1 600 alunos (cf. Tabela 12).

Nesta edição das CNC observou-se um crescimento na participação das competições destinadas ao 2º ciclo (cf. Tabela 10), facto que se prende com o facto da criação de 3 competições distintas em substituição da competição multidisciplinar existente.

Competição	Nº de equipas	Nº de alunos	Nº de escolas
DAR@língua 7º ano	127	254	24
DAR@língua 8º ano	89	178	16
DAR@língua 9º ano	145	288	22
EQUAmat 7º ano 2018	543	1086	96
EQUAmat 8º ano 2018	546	1092	96
EQUAmat 9º ano 2018	597	1194	99
fisQ 2018	210	420	28
geo@NET 2018	318	636	25
Total	2575	3804	120

Tabela 11 - Participação nas competições no dia 24 de abril (3º ciclo)

Competição	Nº de equipas	Nº de alunos	Nº de escolas
FQuest 2018	218	436	24
GVIDA 2018	249	498	26
mat12 10º ano 2018	323	646	47
mat12 11º ano 2018	273	546	43
mat12 12º ano 2018	236	472	39
Total	1299	1818	55

Tabela 12 - Participação nas competições no dia 26 de abril (Ensino secundário)

Fizemos também uma análise da distribuição geográfica da participação nesta edição das CNC, ilustrada na Tabela 13 e na Figura 4. Salienta-se a participação significativa das escolas dos distritos do Porto, com 3112 alunos e 53 escolas, Aveiro, com 1653 alunos e 39 escolas e Coimbra, com 1094 alunos e 22 escolas. Este facto talvez possa ser explicado por estes serem distritos próximos do ponto de vista geográfico. Contudo, da região de Lisboa participaram 453 estudantes oriundos de 12 escolas. Há alguns anos a participação deste distrito não era significativa, o que mostra o crescimento em termos geográficos da implantação deste projeto. É ainda de salientar que os resultados obtidos por este distrito têm vindo a melhorar.

Destacam-se ainda, as já habituais participações de Faro e da Região Autónoma da Madeira que, apesar do afastamento geográfico, se fizeram representar, ainda que com um número reduzido de participantes. Além destes, também é importante salientar que distritos do norte de Portugal como Braga, Vila Real e Bragança têm um número significativo de estudantes e escolas que participam nas CNC na UA. Viseu e Castelo Branco são os distritos do interior que trazem o maior número de alunos para participar nas CNC na UA.

Distrito	Nº alunos	Nº escolas
Porto	3112	53
Aveiro	1653	39
Coimbra	1094	22
Vila Real	666	13
Lisboa	453	12
Leiria	375	9
Bragança	372	9
Viseu	335	8
Braga	238	4
Castelo Branco	215	4
Guarda	161	5
Santarém	113	6
Setúbal	107	2
Faro	12	2
Região Autónoma da Madeira	2	1
Escola de Moçambique	4	1
Total	8912	190

Tabela 13 - Número de alunos e escolas participantes nas CNC na UA por distrito.

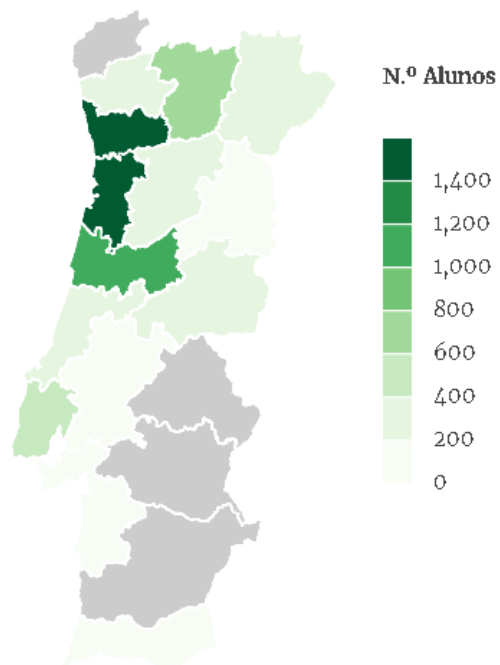


Figura 4 - Número de alunos participantes nas CNC na UA por distrito.

Em suma, e atentando ao Gráfico 5, verifica-se que o número de estudantes participantes nas CNC na UA tem vindo a crescer acentuadamente nos últimos dois anos. Em contraponto, e atentando ao Gráfico 6, regista-se uma diminuição do número de escolas. Em relação a este aspeto há vários fatores externos que podem justificar o decréscimo do número de escolas inscritas, nomeadamente a reformulação dos agrupamentos de escolas. No sentido de tentar contrariar esta tendência, desde 2017, que o PmatE/UA implementou a possibilidade de mais equipas se poderem inscrever por escola. Como verificamos, esta solução fez com que se mantivessem altos níveis de participação de estudantes tanto nas CNC em Rede como nas CNC na UA.

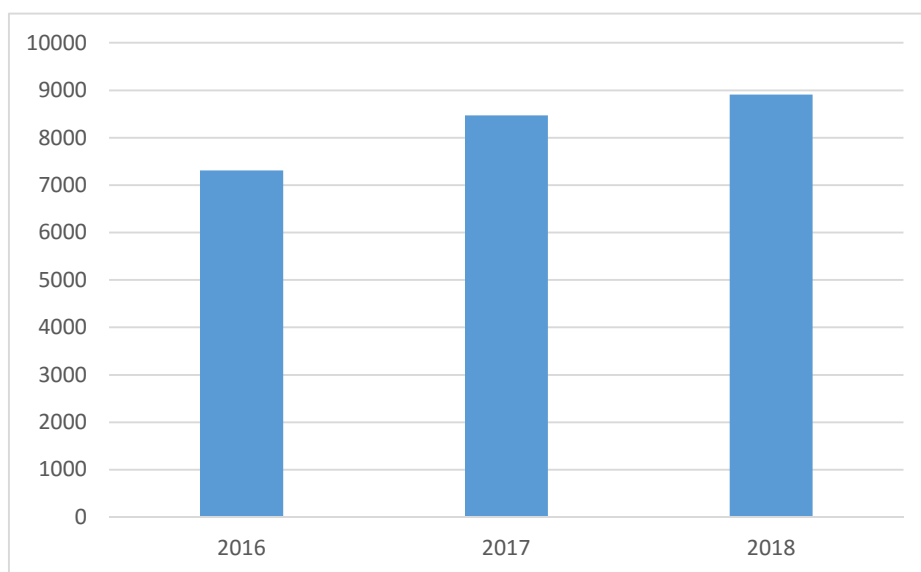


Gráfico 5 – Número de alunos participantes nas CNC na UA nos últimos três anos.

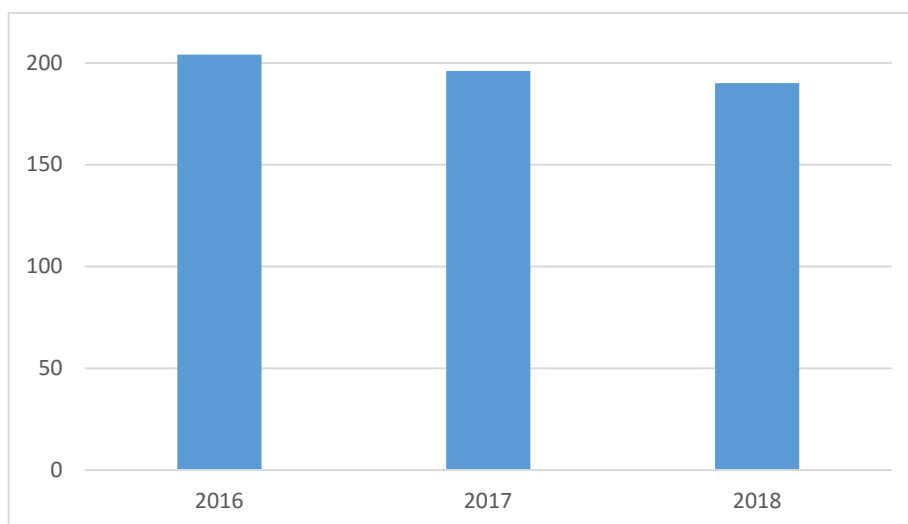


Gráfico 6 - Número de escolas participantes nas CNC na UA nos últimos três anos.

As atividades paralelas às CNC

A Universidade de Aveiro, como promotora do evento, assegura as condições para a sua realização. Desde os espaços físicos e condições técnicas à realização das várias atividades, através dos **Serviços de Gestão Técnica e Logística (SGTL)**, à divulgação do evento e articulação com os departamentos relativamente às atividades paralelas e bolseiros de mérito que asseguram os altos níveis de boa disposição durante toda a manhã (cf. Figura 5 e Figura 6), através dos **Serviços de Comunicação e Imagem (SCIRP)**, refeições aos participantes e apoio médico, através dos **Serviços de Ação Social da UA (SASUA)**, preparação do parque informático e condições técnicas e de Internet (cf. Figura 7), através dos **Serviços Tecnologia de Informação e Comunicação (STIC)**.



Figura 5 - Animação no Campus (SCIRP).



Figura 6 - Stand da UA nas CNC 2018.

É ainda de salientar que os vários departamentos da Universidade de Aveiro e os **Serviços de Biblioteca, Informação Documental e Museologia (SBIDM)**, através da exposição *Life: magnified*, patente no edifício do Complexo Pedagógico (cf. Figura 8), se associam ao evento através de atividades de divulgação científica (atividades paralelas) com a finalidade de divulgar aquilo que de melhor se faz na Universidade de Aveiro, em termos de ensino e investigação, tornando significativa a experiência daqueles que nos visitam. Neste âmbito, contamos também com a **Fábrica Ciência Viva de Aveiro**, que promoveu atividades de divulgação de ciência (cf. Figura 9). Além destas, estabelecemos parcerias com entidades externas como o **Instituto Nacional de Estatística**, através do Espaço **ALEA (Ação Local de Estatística Aplicada)** (cf. Figura 13); **Guarda Nacional Republicana (GNR)** (cf. Figura 10); **Polícia de Segurança Pública (PSP)** e **Escola de Formação Profissional em Turismo de Aveiro (EFTA)** (cf. Figura 12). Além destes, houve ainda lugar para a apresentação de livros «O Mestre Carbone, o cientista» e «A Química do Amor», sessões dinamizadas pelo autor **Filipe Monteiro** (cf. Figura 11).



Figura 7 - Salas de informática (STIC).



Figura 8 - Exposição *Life: magnified*.



Figura 9 - Atividade dinamizada pela Fábrica Centro Ciência Viva de Aveiro.



Figura 10 - Atividade dinamizada pela GNR.



Figura 11 - atividade dinamizada pelo autor Filipe Monteiro.



Figura 12 - EFTA nas CNC 2018.



Figura 13 - Espaço ALEA nas CNC 2018.

Importa ainda referir que o PmatE/UA, com a equipa reduzida a uma dezena de pessoas, conta com estudantes da Universidade de Aveiro que voluntariamente se juntam à equipa para apoiar nas mais diversas tarefas: orientação das filas, salas de informática, sala de dúvidas, registo fotográfico do evento e restantes tarefas técnicas e logísticas. Sem eles, este evento não poderia ser realizado. De ressaltar que muitos destes estudantes conhecem o PmatE/UA porque participaram nas CNC enquanto estudantes do ensino básico e/ou secundário.



Figura 14 - Estudantes da UA voluntários nas CNC 2018.

As CNC, prémios e parcerias com entidades externas

Sendo que se trata de uma competição, as CNC na UA não poderiam deixar de premiar os estudantes e escolas melhor classificados em cada uma das 12 competições. O sistema de pontuação, bem como o regulamento de participação nas CNC na UA estão disponíveis para consulta na página das CNC [<https://pmate.ua.pt/cnc/>]. Todos os participantes e interessados podem consultar as classificações das CNC na UA e CNC em Rede na página das CNC [https://pmate.ua.pt/cnc/?page_id=4371].

A Universidade de Aveiro assegura os prémios para as competições de matemática destinada aos alunos do 12º ano (MAT12 – 12º ano), bem como os prémios para os estudantes melhor classificados nas competições de 10º e 11º ano (MAT12 – 10º e 11º ano), FQUEST e GVIDA. O prémio oferecido pela Universidade de Aveiro aos estudantes vencedores da MAT12 – 12º ano é o **valor correspondente a um ano de propinas numa instituição de ensino superior pública**. Para os estudantes classificados em 1º lugar nas competições de 10º e 11º ano, a Universidade de Aveiro oferece uma **inscrição totalmente gratuita na Academia de Verão** [<http://www.ua.pt/academiadeverao/2018/entrada>].



Figura 15 - Prémio Universidade de Aveiro aos vencedores da Mat12 -12º ano em 2018.

Uma novidade introduzida este ano foi a conceção dos troféus oferecidos às escolas vencedoras pela Escola Superior de Aveiro Norte (ESAN) que é uma das escolas que integra a Universidade de Aveiro. O Troféu CNC 2018 (Figura 16) foi idealizado por uma aluna de um dos cursos da escola e totalmente produzido na ESAN, no

laboratório de impressão 3D. A parte principal do troféu, que faz a analogia com cérebro humano, foi impressa em Fused Deposition Modelling (FDM), uma tecnologia de fabrico aditivo (vulgo 3D-printing).



Figura 16 - Troféu CNC 2018, concebido na Escola Superior Aveiro Norte.

Além destas, e igualmente importantes, o PmatE/UA investe em parcerias com empresas e entidades externas, quer a nível regional, quer a nível nacional, que colaboram na oferta de prémios aos vencedores. Algumas destas empresas estão presentes na Universidade de Aveiro através da mostra dos seus produtos e serviços. São exemplos dessas parcerias:

- **INSYS** (oferta de 50 tablets) - Figura 17e Figura 18.
- **jp.ik** (oferta tablets ou computadores para as 12 escolas melhores classificadas) - Figura 19.
- **Ditame – gestão de pessoas** (oferta de 14 vales de orientação vocacional) - Figura 25.
- **Portugal Didático – Lego Education** (oferta de 2 prémios escola) - Figura 20 e Figura 21.
- **LEYA** (oferta de 126 livros para as equipas premiadas) - Figura 27.
- **Porto Editora** (oferta de livros para apetrechamento das bibliotecas escolares) - Figura 28.
- **Bi-Bright** (oferta de 12 kits de material escolar) - Figura 22 e Figura 23.
- **Edubox, SA** (kits de xadrez para os vencedores das competições do 1º ciclo) - Figura 26.
- **CMM - Centros Médicos e Reabilitação** (2 cheques convertíveis em dinheiro) - Figura 24.



Figura 17 - Prémios INSYS.



Figura 18 - Stand INSYS nas CNC 2018.



Figura 19 - Prémios jp.ik



Figura 20 - Prémios Portugal Didático - Lego Education.



Figura 21 - Stand Portugal Didático – Lego Education nas CNC 2018.



Figura 22 - Stand da Bi-Bright nas CNC 2018.



Figura 23 - Prémios oferecidos pela Bi-Bright.



Figura 24 - Prémios Centros Médicos e Reabilitação.



Figura 25 - Prémios Ditame - gestão de pessoas.



Figura 26 - Prémios Edubox, SA.



Figura 27 - Prémios LEYA.



Figura 28 - Prémios Porto Editora.

Além dos prémios, o PmateE/UA tem vindo a estabelecer uma parceria com a **CP – Comboios de Portugal** no sentido de promover junto das escolas a possibilidade de se deslocarem até Aveiro de comboio, ao invés da tradicional da viagem de autocarro, promovendo descontos nas viagens em vários serviços da CP- Comboios de Portugal. A CP – Comboios de Portugal oferece a todos os 126 premiados um voucher de desconto em viagens de comboio com destino a Aveiro (cf. Figura 34). O objetivo é o de promover a cidade e a Universidade de Aveiro.

A parceria estabelecida com a **EFTA** e o **Jumbo Aveiro**, permitem as refeições de todo o staff nos três dias de competição.

São ainda estabelecidas parcerias com entidades externas prestadoras de serviços que apoiam o evento através de descontos na faturação dos serviços prestados ou cedência de equipamento, nomeadamente:

- **Fonte Viva** (desconto na fatura na água e respetivas máquinas de distribuição) - Figura 29
- **Seritel** (desconto na impressão do material de divulgação) - Figura 32.
- **Ferlimpa** (desconto na fatura nos serviços de limpeza do Campus).
- **Pastores de Salreu** (desconto na fatura das medalhas para os vencedores) - Figura 33.
- **TRIU** (desconto na fatura pela disponibilização e recolha dos contentores do lixo).
- **Junta de Freguesia de S. Salvador, Ílhavo** (cedência de grades delimitadoras e pódio) - Figura 30.
- **Município de Aveiro** (cedência do palco onde decorre a entrega de prémios) - Figura 31.



Figura 29 - Fonte Viva



Figura 30 - Pódio cedido pela Junta de Freguesia de S. Salvador, Ílhavo.



Figura 31 - Palco cedido pelo Município de Aveiro.



Figura 32 - Lonas Seritel.



Figura 33 - Medalhas Pastores de Salreu.



Figura 34 - Voucher CP- Comboios de Portugal.



Figura 35 - Divulgação de parcerias no site das CNC na UA.

Equipas e escolas melhor classificadas

Anualmente são distinguidas as três melhores equipas por competição e subcompetição e as três melhores escolas por competição.

As tabelas seguintes discriminam os vencedores da edição CNC2018. No caso das equipas, estão indicados os tempos gastos na realização da respetiva prova de competição. No caso das escolas está indicada a pontuação obtida pela escola.

Vencedores das competições do 1º ciclo

Nota+

Posição	Tempo	Alunos	Escola	Distrito
1	01:17	Pedro Pedrosa Mariana Tereso	Jardim Escola João de Deus nº 1	Coimbra
2	01:36	Isabel Simões Ana Martins	Jardim Escola João de Deus nº 2	Coimbra
3	02:06	Maria Carreira Inês Gomes	Jardim Escola João de Deus nº 2	Coimbra

Tabela 14 – Equipas vencedoras da competição Nota+.

Posição	Pontuação	Escola	Distrito
1	226469	Jardim Escola João de Deus nº 2	Coimbra
2	130751	Escola Básica de Paredes, Alenquer	Lisboa
3	96069	Jardim Escola João de Deus nº 1	Coimbra

Tabela 15 – Escolas vencedoras da competição Nota+.

DIZ4

Posição	Tempo	Alunos	Escola	Distrito
1	03:00	Rúben Esteves Maria Gonçalves	Centro Social Padres Redentoristas	Castelo Branco
2	03:15	Vasco Taborda António Veiga	Jardim Escola João de Deus nº 2	Coimbra
3	03:36	Pedro Pedrosa Iury Neves	Jardim Escola João de Deus nº 1	Coimbra

Tabela 16 – Equipas vencedoras da competição DIZ4.

Posição	Pontuação	Escola	Distrito
1	1074500	Externato Liceal "Paulo VI"	Porto
2	1026221	Colégio "Nossa Senhora do Rosário"	Porto
3	1017669	Jardim Escola João de Deus n.º 2	Coimbra

Tabela 17 – Escolas vencedoras competição DIZ4.

Vencedores das competições do 2º ciclo

NATWEB

Posição	Tempo	Alunos	Escola	Distrito
1	01:51	Vasco Castro Pedro dos Santos	Escola Básica Dr. Flávio Gonçalves, Povoa de Varzim	Porto
2	03:05	Lourenço Costa Henrique Maurício	Escola Básica e Secundária Quinta das Flores	Coimbra
3	03:19	José Paiva João Gomes	Escola básica dos 2º e 3º ciclos de Paulo Quintela	Bragança

Tabela 18 – Equipas vencedoras da subcompetição NATWEB 5º ano.

Posição	Tempo	Alunos	Escola	Distrito
1	01:16	Henrique Oliveira André Antunes	Escola Básica da Senhora da Hora, Matosinhos	Porto
2	01:37	Martim Pereira Afonso Amorim	Escola Básica Dr. Flávio Gonçalves, Povoa de Varzim	Porto
3	01:52	Rita Gomes Henrique Dias	Escola Básica e Secundária Quinta das Flores	Coimbra

Tabela 19 – Equipas vencedoras da subcompetição NATWEB 6º ano.

Posição	Pontuação	Escola	Distrito
1	233875	Escola Básica Dr. Flávio Gonçalves, Povoa de Varzim	Porto
2	180699	Escola básica dos 2º e 3º ciclos de D. António da Costa	Setúbal
3	166234	Escola Básica e Secundária Quinta das Flores	Coimbra

Tabela 20 – Escolas vencedoras da competição NATWEB.

DAR@Língua

Posição	Tempo	Alunos	Escola	Distrito
1	02:17	Pedro Lima Duarte Lopes	Externato Liceal "Paulo VI"	Porto
2	02:45	Miguel Nobre Bernardo Caetano	Escola Básica Dr. Joaquim Rocha Peixoto Magalhães, Faro	Faro
3	03:00	Vasco Castro Pedro Santos	Escola Básica Dr. Flávio Gonçalves, Póvoa de Varzim	Porto

Tabela 21 – equipas vencedoras da subcompetição DAR@Língua 5º ano.

Posição	Tempo	Alunos	Escola	Distrito
1	01:54	Martim Pereira Afonso Amorim	Escola Básica Dr. Flávio Gonçalves, Póvoa de Varzim	Porto
2	02:35	João Pereira Carolina Soares	Externato Liceal "Paulo VI"	Porto
3	03:22	Maria Pereira	Escola Básica Dr. Flávio Gonçalves, Póvoa de Varzim	Porto

Tabela 22 – Equipas vencedoras da subcompetição DAR@Língua 6º ano.

Posição	Pontuação	Escola	Distrito
1	251791	Externato Liceal "Paulo VI"	Porto
2	250945	Escola Básica Dr. Flávio Gonçalves, Póvoa de Varzim	Porto
3	225831	Escola Básica e Secundária Fernão de Magalhães, Chaves	Vila Real

Tabela 23 – Escolas vencedoras da competição DAR@Língua 2º ciclo.

MAISMAT

Posição	Tempo	Alunos	Escola	Distrito
1	01:33	Rúben Mota Inês Neto	Colégio "Casa Mãe"	Porto
2	01:50	Miguel Nobre Bernardo Caetano	Escola Básica Dr. Joaquim Rocha Peixoto Magalhães, Faro	Faro
3	01:58	Pedro Lima Beatriz Ribeiro	Externato Liceal "Paulo VI"	Porto

Tabela 24 – Equipas vencedoras da subcompetição MAIASMAT 5º ano.

Posição	Tempo	Alunos	Escola	Distrito
1	01:17	Rodrigo Batista Mariana Martins	Colégio da Imaculada Conceição	Viseu
2	01:24	Matilde Correia Inês Silva	Colégio "Casa Mãe"	Porto
3	01:35	João Rocha Francisco Martins	Colégio "Casa Mãe"	Porto

Tabela 25 – Equipas vencedoras da subcompetição MAISMAT 6º ano.

Posição	Pontuação	Escola	Distrito
1	392060	Colégio "Casa Mãe"	Porto
2	378192	Externato Liceal "Paulo VI"	Porto
3	363472	Escola Básica Nadir Afonso, Chaves	Vila Real

Tabela 26 – Escolas vencedoras da competição MAISMAT.

Vencedores das competições do 3º ciclo

GEO@net

Posição	Tempo	Alunos	Escola	Distrito
1	02:36	José Cunha Francisco Campos	Escola básica dos 2º e 3º ciclos Francisco Torrinha	Porto
2	04:19	Tomás Franco Rodrigo Calvário	Colégio de São Tomás	Lisboa
3	06:37	Catarina Ribeiro Carolina Ribeiro	Externato Liceal "Paulo VI"	Porto

Tabela 27 – Equipas vencedoras da competição GEO@net.

Posição	Pontuação	Escola	Distrito
1	190790	Colégio de São Tomás	Lisboa
2	134101	Colégio Conciliar de Maria Imaculada	Leiria
3	109549	Externato Liceal "Paulo VI"	Porto

Tabela 28 – Escolas vencedoras da competição GEO@net.

FISQ

Posição	Tempo	Alunos	Escola	Distrito
1	03:21	José Cunha Francisco Campos	Escola básica dos 2º e 3º ciclos Francisco Torrinha	Porto
2	10:59	Gonçalo Castro Duarte Castro	Externato Liceal "Paulo VI"	Porto
3	12:12	Margarida Machado Diogo Gonçalves	Colégio de São Tomás	Lisboa

Tabela 29 – Equipas vencedoras da competição FISQ.

Posição	Pontuação	Escola	Distrito
1	108387	Externato Liceal "Paulo VI"	Porto
2	84143	Escola básica dos 2º e 3º ciclos Francisco Torrinha	Porto
3	59676	Externato "Delfim Ferreira"	Braga

Tabela 30 – Escolas vencedoras da competição FISQ.

DAR@Língua

Posição	Tempo	Alunos	Escola	Distrito
1	03:10	Inês Santos Bárbara Mateus	Escola Básica Infanta D. Mafalda, Rio Tinto, Gondomar	Porto
2	03:47	Maria Guerreiro Ana de Barros	Escola Básica e Secundária Fernão de Magalhães, Chaves	Vila Real
3	03:59	Salvador Lopes Carolina Dias	Externato Liceal "Paulo VI"	Porto

Tabela 31 – Equipas vencedoras da subcompetição DAR@Língua 7º ano.

Posição	Tempo	Alunos	Escola	Distrito
1	01:37	Vasco Santos Paulo Nogueira	Escola Básica Dr. Flávio Gonçalves, Póvoa de Varzim	Porto
2	01:37	Maria Pereira Beatriz Ferreira	Escola Básica Infanta D. Mafalda, Rio Tinto, Gondomar	Porto
3	02:26	Nuno Sá António Moreira	Escola Básica Dr. Flávio Gonçalves, Póvoa de Varzim	Porto

Tabela 32 – Equipas vencedoras da subcompetição DAR@Língua 8º ano.

Posição	Tempo	Alunos	Escola	Distrito
1	02:41	Lara Ferreira Beatriz Fernandes	Colégio Júlio Dinis	Porto
2	03:28	Mariana Castro Ana Nogueira	Externato Liceal "Paulo VI"	Porto
3	03:58	Martina Azul Ana Martins	Escola Básica João de Barros, Figueira da Foz	Coimbra

Tabela 33 – Equipas vencedoras da subcompetição DAR@Língua 9º ano.

Posição	Pontuação	Escola	Distrito
1	323684	Externato Liceal "Paulo VI"	Porto
2	285190	Escola Básica Dr. Flávio Gonçalves, Póvoa de Varzim	Porto
3	258606	Escola Básica Infanta D. Mafalda, Rio Tinto	Porto

Tabela 34 – Escolas vencedoras da competição DAR@Língua 3º ciclo.

EQUAMAT

Posição	Tempo	Alunos	Escola	Distrito
1	02:58	Pedro Marques André Marques	Colégio "Casa Mãe"	Porto
2	04:07	Tomás Alves Ana Parada	Escola Secundária Dr. António Granjo, Chaves	Vila Real
3	08:23	Rafael Murras João Cruz	Escola Secundária Dr. António Granjo, Chaves	Vila Real

Tabela 35 – Equipas vencedoras da subcompetição EQUAMAT 7º ano.

Posição	Tempo	Alunos	Escola	Distrito
1	03:20	Nuno Sá António Moreira	Escola Básica Dr. Flávio Gonçalves, Póvoa de Varzim	Porto
2	04:57	Luís Fiunte Henrique Marques	Colégio "Casa Mãe"	Porto
3	05:15	Tomás Gonçalves João Sá	Escola Básica Dr. Flávio Gonçalves, Póvoa de Varzim	Porto

Tabela 36 – Equipas vencedoras da subcompetição EQUAMAT 8º ano.

Posição	Tempo	Alunos	Escola	Distrito
1	02:57	Marco Coelho Luís Du	Colégio "Casa Mãe"	Porto
2	04:34	Micaela Lopes Filipa Mota	Escola Básica Dr. Pedrosa Veríssimo, Paião, Figueira da Foz	Coimbra
3	04:38	Diogo Santos Alexandre Almeida	Escola Básica de Maceda, Ovar	Aveiro

Tabela 37 – Equipas vencedoras da subcompetição EQUAMAT 9º ano.

Posição	Pontuação	Escola	Distrito
1	839518	Colégio "Casa Mãe"	Porto
2	789701	Colégio de São João de Brito	Lisboa
3	720855	Escola Básica Dr. Flávio Gonçalves, Póvoa de Varzim	Porto

Tabela 38 – Escolas vencedoras da competição EQUAMAT.

Vencedores das competições do Ensino Secundário

GVIDA

Posição	Tempo	Alunos	Escola	Distrito
1	03:38	Sara Mendes Jorgina Carvalhais	Escola Básica e Secundária de Felgueiras	Porto
2	04:52	Vítor Ribeiro Joana Sousa	Escola Básica e Secundária de Felgueiras	Porto
3	04:54	Luis Fialho Inês Morgado	Escola Secundária Miguel Torga, Monte Abraão, Sintra	Lisboa

Tabela 39 – Equipas vencedoras da competição GVIDA.

Posição	Pontuação	Escola	Distrito
1	605112	Externato Liceal "Paulo VI"	Porto
2	449251	Escola Secundária de Domingos Sequeira	Leiria
3	312731	Colégio Liceal de Santa Maria de Lamas	Aveiro

Tabela 40 – Escolas vencedoras da competição GVIDA.

FQUEST

Posição	Tempo	Alunos	Escola	Distrito
1	06:41	Paulo Cortesão Maria Branco	Escola secundária Infanta D. Maria	Coimbra
2	07:28	Isabel Dantas Inês Sousa	Externato Liceal "Paulo VI"	Porto
3	10:45	Mário Vaz Jani Lang	Escola Secundária Emídio Garcia, Bragança	Bragança

Tabela 41 – Equipas vencedoras da competição FQUEST.

Posição	Pontuação	Escola	Distrito
1	105880	Externato Liceal "Paulo VI"	Porto
2	98689	Escola secundária Infanta D. Maria	Coimbra
3	88430	Colégio Internato dos Carvalhos	Porto

Tabela 42 – Escolas vencedoras da competição FQUEST.

MAT12

Posição	Tempo	Alunos	Escola	Distrito
1	03:53	Dânia Catarina Lopes	Colégio "Casa Mãe"	Porto
2	04:05	Tiago Alexandre Filipa Melo	Escola Básica e Secundária de Águas Santas, Maia	Porto
3	04:51	Maria Nogueira Joana Santos	Colégio "Casa Mãe"	Porto

Tabela 43 – Equipas vencedoras da subcompetição MAT12 – 10º ano.

Posição	Tempo	Alunos	Escola	Distrito
1	02:59	Diogo Silva	Escola Secundária Damião de Goes, Alenquer	Lisboa
2	04:11	José Miguel João Mesquita	Colégio "Casa Mãe"	Porto
3	04:26	Leonardo Duarte Henrique Sousa	Colégio "Casa Mãe"	Porto

Tabela 44 – Equipas vencedoras da subcompetição MAT12 -11º ano.

Posição	Tempo	Alunos	Escola	Distrito
1	03:33	Diogo Lopes Diana Lopes	Escola Básica e Secundária de Rio Tinto, Gondomar	Porto
2	03:36	Tatiana Sitchikhina Evgeniya Sitchikhina	Colégio "Casa Mãe"	Porto
3	03:57	Carlota Moreira André Ferreira	Colégio "Casa Mãe"	Porto

Tabela 45 – Equipas vencedoras da subcompetição MAT12 -12º ano.

Posição	Pontuação	Escola	Distrito
1	839328	Colégio "Casa Mãe"	Porto
2	571945	Escola Secundária José Falcão	Coimbra
3	566363	Escola Básica e Secundária Fernão de Magalhães, Chaves	Vila Real

Tabela 46 – Escolas vencedoras da competição MAT12.

Conclusão

As Competições Nacionais de Ciência têm conseguido envolver muitas escolas e jovens, um sinal de que a missão do PmatE/UA em dar resposta às necessidades formativas dos estudantes, procurando desenvolver os seus conhecimentos e competências científicas, está a ser cumprida.

Temos mantido a preocupação de renovar e adequar os conteúdos das provas aos programas das várias áreas científicas, para além de melhorar a interface de comunicação com os utilizadores, nomeadamente no desenvolvimento de novas funcionalidades da plataforma online.

De destacar a capacidade do PmatE/UA em cativar as escolas e estudantes a participarem num evento singular na área da educação. Apesar de as Competições Nacionais de Ciência contarem com mais de 20 anos de existência, salientamos o crescimento da adesão de novos estudantes.

O estabelecimento de novas parcerias com entidades regionais e nacionais permitirá ao PmatE/UA oferecer àqueles que nos vistam uma experiência enriquecedora. Desta forma, os estudantes estabelecem com a Universidade de Aveiro um sentimento de proximidade, cativando-os para, num futuro não muito longínquo, ingressar na Universidade de Aveiro.

Clipping das Competições Nacionais de Ciência 2018

Rádio Terranova

Links para consulta

<http://www.terranova.pt/noticia/sociedade/aveiro-competicoes-nacionais-de-ciencia-arrancam-esta-segunda> (22/04/2018)

<http://www.terranova.pt/noticia/sociedade/ua-competicoes-nacionais-de-ciencia-reunem-9-mil-participantes-em-competicao> (24/04/2018)



Aveiro: Competições nacionais de ciência arrancam esta segunda.
2018-04-22 12:13

- Tópicos: CNC Campus UA
- Categoria: Sociedade
- Concelho: Aveiro

O PmatE da Universidade de Aveiro inicia as competições nacionais de ciência. As Competições Nacionais de Ciência celebram 28 anos a apostar na educação com a reunião de milhares de jovens na UA, num evento que promete ser especial.

O rosto mais emblemático do PmatE/UA são as Competições Nacionais de Ciência que esta segunda, terça e quarta na Universidade de Aveiro.

Esta edição contará com novas competições: diz 4 (1º ciclo) – para além das já conhecidas provas de português, matemática e estudo do meio, nesta edição os estudantes testarão ainda os seus conhecimentos de inglês; maismat (2º ciclo); natweb (2º ciclo); dar@língua (2º ciclo) - vêm substituir a antiga prova DIZ+.

Nesta edição, o Complexo Pedagógico, Científico e Tecnológico transformar-se-á de novo numa Arena de Competições, onde milhares de estudantes irão colocar à prova os seus conhecimentos nas áreas da matemática, português, inglês, química, física, geologia, biologia e literacia financeira depois de 8 000 estudantes terem participado nas CNC em Rede, a 21 de fevereiro.

À semelhança de anos anteriores, a UA abrirá as portas dos seus departamentos durante três dias, com dezenas de atividades.

Experiências, shows, atividades laboratoriais, palestras, saídas de campo e exposições são apenas algumas das atividades propostas a todos os interessados em passar um dia diferente no campus da UA.



Sociedade
Sever: Liga Portuguesa Contra o Cancro promove projeto "Dou mais tempo à vida..."



Sociedade
"Não há mágoas. Os ciclos de gestão são assim. Sou um quadro do SNS" -...



Sociedade
Ilda Figueiredo na UA para falar sobre o fim das armas nucleares.

INÍCIO / UA: COMPETIÇÕES NACIONAIS DE CIÊNCIA REÚNEM 9 MIL PARTICIPANTES EM COMPETIÇÃO.



UA: Competições Nacionais de Ciência reúnem 9 mil participantes em competição.

2018-04-24 13:10

Tópicos: UA competição Ensino

Categoria: Sociedade

Concelho: Aveiro

Áudio da Notícia:



O 'Pmate' da Universidade de Aveiro (UA) já iniciou as Competições Nacionais de Ciência. Este ano são mais de 9 mil os alunos que estão na UA.

As Competições Nacionais de Ciência celebram 28 anos "a apostar na educação" com a reunião de milhares de jovens na UA, num evento considerado "especial".

Nesta edição, o Complexo Pedagógico, Científico e Tecnológico transforma-se, de novo, numa Arena de Competições, onde milhares de estudantes colocam à prova os seus conhecimentos nas áreas da matemática, português, inglês, química, física, geologia, biologia e literacia financeira.

A organização realça a importância do evento no processo educativo, sublinhou Paula Oliveira da organização do evento. (com áudio)

À semelhança de anos anteriores, a UA abrirá as portas dos seus Departamentos durante três dias, com dezenas de atividades. Experiências, shows, atividades laboratoriais, palestras, saídas de campo e exposições são apenas algumas das atividades propostas a todos os interessados em passar um dia diferente no Campus da UA.



Sociedade

Sever: Liga Portuguesa Contra o Cancro promove projeto "Dou mais tempo à vida..."



Sociedade

"Não há mágoas. Os ciclos de gestão são assim. Sou um quadro do SNS" -...





em DEBATE com QUALIDADE, SUSTENTABILIDADE e INOVAÇÃO
em DEBATE com QUALIDADE, SUSTENTABILIDADE e INOVAÇÃO
em DEBATE com QUALIDADE, SUSTENTABILIDADE e INOVAÇÃO

ANTIGA ESTAÇÃO COM OBRAS EM SETEMBRO

Investimento da Câmara Municipal de Aveiro, avaliado em cerca de 700 mil euros, irá permitir recuperar o edifício. A empreitada irá prolongar-se por 450 dias. **Página 2**

Ciência reúne 9.000 alunos na Universidade de Aveiro



Jovens vêm de todo o país para participar nas competições que correm já com all-aveiro. **Página 5**

Best Youth prometem "concerto especial" esta noite em Aveiro

Teatro Aveiro. **P2**

"Reflorestar", um verbo que 300 alunos conjugam na perfeição

São Bernardo. **P4**

Jogadores aveirenses alcançaram o pódio no circuito nacional

Padel. **P9**

AAUA v no primeiro lugar do medalheiro das Fases Finais

OU/2018. **P3**

O MELHOR DESTINO PARA OS SEUS RESÍDUOS.

Oferta de serviços, soluções e serviços:
• 400 toneladas de resíduos de construção e demolição
• 100 toneladas de resíduos de construção e demolição
• 100 toneladas de resíduos de construção e demolição
• 100 toneladas de resíduos de construção e demolição

Tratamento e Aluguer de contêineres:
• 100?
• 100?
• 100?

Lisboa, para R. Ricardo Lda, R. D. Silva, Zona Industrial de N. S. da
3810-000 Aveiro, Portugal

254 758 189
918 542 676
918 542 676

www.laranjeiraalcado.com

Lisboa, para R. Ricardo Lda, R. D. Silva, Zona Industrial de N. S. da
3810-000 Aveiro, Portugal

Competições de Ciência levam 9.000 alunos à UA

CARLA REAL

QUARTA, 25 ABRIL 2018



As Competições Nacionais de Ciência voltam (desde segunda-feira e até amanhã), a reunir milhares de jovens (desta vez, cerca de nove mil), na Universidade de Aveiro (UA). Este ano, Paula Oliveira, coordenadora do PmatE (Projecto Matemática Ensino, que promove estas competições), explica que foram criadas novas provas e pensadas várias actividades paralelas, resultando num formato “jovem e inovador”, o que, afirma, “contribui para manter a actualidade desta ‘grande festa do conhecimento’”. O Complexo Pedagógico, Científico e Tecnológico está transformado numa verdadeira arenas de competições, onde milhares de estudantes colocam à prova os seus conhecimentos nas áreas da matemática, português inglês, física, química, geologia, biologia e literacia financeira.

A Semente (Jornal do Agrupamento de Escolas Dr. Flávio Gonçalves)

Link para consulta -

http://www.wikijournal.com/asemente/Artigo.asp?id=18030&d=cnc_%96_treze_podios_para_a_flavio

Página Inicial . Arquivo . Estatísticas

Login . Divulgação . Os meus Artigos . Dados Pessoais . Administração

CNC - TREZE PÓDIOS PARA A FLÁVIO

Por Dulce Marques (Professora), em 2018/04/27

464 leram | 0 comentários | 5 gostam

Tiveram lugar na Universidade de Aveiro, nos dias 23 e 24 deste mês, as Competições Nacionais de Ciência 2018.

No dia 23 as competições destinavam-se ao 2º ciclo, e no dia 24 ao 3º ciclo, e as disciplinas a concurso foram o Português, a Matemática e as Ciências. O objectivo é associar os conteúdos lecionados na sala de aula ao jogo e ao desafio.

Cinquenta e seis alunos do 2º ciclo e sessenta e seis do 3º, divididos em equipas, foram postos à prova nas três disciplinas, e os resultados foram de modo a deixar a nossa escola muito orgulhosa.

Eis a lista dos resultados obtidos:

2º Ciclo:

Prémios por escola: 1º lugar - Natweb (Ciências) e 2º lugar - Dar@Língua (Português).

5º ano:

1º lugar por equipa - Natweb - equipa FLÁVIO 1: Vasco Pacheco Castro e Pedro Dinis Ferreira dos Santos

3º lugar por equipa - Dar@Língua - equipa FLÁVIO 1: Vasco Pacheco Castro e Pedro Dinis Ferreira dos Santos

6º ano:

2º lugar por equipa - Natweb - equipa FLÁVIO 14: Martim Silva Pereira e Afonso Costa Amorim

1º lugar por equipa - Dar@Língua - equipa FLÁVIO 14: Martim Silva Pereira e Afonso Costa Amorim

3º lugar por equipa - Dar@Língua - equipa FLÁVIO 15: Maria Miguel Galiza Monteiro e Laura Barros Pereira

3º ciclo:

Prémio de escola: 2º lugar Dar@Língua (Português) e o 3º lugar na competição Equamat (Matemática). De destacar que a esta competição concorreram 116 escolas.

1º lugar por equipa- Equamat (Matemática): António Moreira e Nuno Sá

3º lugar por equipa - Equamat (Matemática): João Sá e Tomás Gonçalves

1º lugar por equipa - Dar@Língua - Paulo Nogueira e Vasco Antunes

3º lugar por equipa - Dar@Língua - António Moreira e Nuno Sá

Parabéns a todos os nossos alunos, que se empenharam para que a nossa Escola se destacasse de modo tão brilhante.

Mais Imagens:



Rádio ONDAVIVA

Link para consulta - <https://radioondaviva.com/index.php/noticias/13533-estudantes-poveiros-medalhados-a-nivel-nacional>

Estudantes poveiros medalhados a nível nacional

Categoria: Notícias Regionais

Publicado em terça, 01 maio 2018 13:21

Escrito por João Ricardo

Visualizações: 444

 Imprimir  Email

 Gosto 41

 Partilhar 41

A Escola Básica Dr. Flávio Gonçalves, com um total de 13 podios, destacou-se nas Competições Nacionais de Ciência 2018 que decorreram na Universidade de Aveiro. O objetivo desta iniciativa é associar os conteúdos lecionados na sala de aula ao jogo e ao desafio, envolvendo as disciplinas de Português, Matemática e Ciências. Os alunos do estabelecimento de ensino poveiro obtiveram para a escola o 1º lugar na Natweb (Ciências) e o 2º lugar no Dar@Lingua (Português) no escalão de 2º ciclo; o 2º lugar no Dar@Lingua (Português) e o 3º lugar no Equamat (Matemática) no escalão de 3º ciclo. Para estes podios coletivos contribuíram vários jovens e respetivas equipas.



2º Ciclo

5º ano: 1º lugar por equipa - Natweb - equipa FLÁVIO 1: Vasco Pacheco Castro e Pedro Dinis Ferreira dos Santos; 3º lugar por equipa - Dar@Lingua - equipa FLÁVIO 1: Vasco Pacheco Castro e Pedro Dinis Ferreira dos Santos.

6º ano: 2º lugar por equipa - Natweb - equipa FLÁVIO 14: Martim Silva Pereira e Afonso Costa Amorim; 1º lugar por equipa - Dar@Lingua - equipa FLÁVIO 14: Martim Silva Pereira e Afonso Costa Amorim; 3º lugar por equipa - Dar@Lingua - equipa FLÁVIO 15: Maria Miguel Galiza Monteiro e Laura Barros Pereira.

3º Ciclo

1º lugar por equipa - Equamat (Matemática): António Moreira e Nuno Sá; 3º lugar por equipa - Equamat (Matemática): João Sá e Tomás Gonçalves; 1º lugar por equipa - Dar@Lingua - Paulo Nogueira e Vasco Antunes; 3º lugar por equipa - Dar@Lingua - António Moreira e Nuno Sá.

Colégio Paulo VI

Link para consulta - <https://www.colegiopaulovi.com/noticias/post/competicoes-nacionais-de-ciencia-2018-pmate-3-ciclo>



Competições Nacionais de Ciência 2018 - PmatE - 3º Ciclo

Neste segundo dia das Competições Pmate, realizadas hoje dia 24 de abril, em Aveiro, foi a vez dos alunos do 3.º Ciclo mostrarem as suas competências nas variadas provas - equamat, dar@língua, fisq e geo@net. E que resultados extraordinários alcançaram!

Parabenizamos todos os alunos pelo excelente esforço e dedicação!

1º lugar - prémio escola - Física e Química ;

1º lugar - prémio escola - Português;

3º lugar - prémio escola - Ciências;

Equipas:

3º lugar - geo@net - 9.ºano;

2º lugar - fisq - 9.ºano;

3º lugar - dar@língua - 7.ºano;